

TAREA DE LA CATEQUESIS 1— EL CONOCIMIENTO DE LA FE: *Los alumnos exploran, profesan, y reflexionan en nuestra fe católica, que es el contenido de la revelación de Dios encontrado en la Sagrada Escritura y en la Tradición, y articulado en el Credo y en la Doctrina de la Iglesia.*

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>LA REVELACION [1-4, 26-197, 290-315, 325-354, 702]:</p>	<p>Expresa que Dios creó el mundo y cada uno de nosotros porque nos ama (creación).</p> <p>Reconoce que cada quien tenemos un Ángel Guardián que nos cuida y a quien podemos rezar</p>	<p>Reconoce que Dios creó todo por amor a nosotros y lo leemos en la Biblia</p> <p>Relata con sus propias palabras la historia de la creación</p> <p>Escucha pasajes de la Escritura sobre los ángeles y conoce que fueron creados por Dios para ser sus mensajeros</p> <p>Conoce que Dios nos dio a cada quien un Ángel Guardián que nos protege y a quien podemos pedir ayuda</p>	<p>Conoce que la creación es un signo del amor de Dios por nosotros.</p> <p>Relata de nuevo pasajes de la Biblia revelando a Dios como el Creador de todas las cosas (incluidos nosotros, creados a su imagen y semejanza)</p> <p>Identifica en la creación signos de muerte y de nueva vida y los asocia con la muerte y Resurrección de Jesús</p> <p>Recuerda el papel que desempeñan los ángeles como mensajeros de Dios y que cada uno de nosotros tenemos un Ángel Guardián que vela por nosotros y nos protege</p>	<p>Describe con sus propias palabras los relatos de la creación y reconoce que Dios, siendo todo bueno y amoroso, hace buenas todas las cosas</p> <p>Entiende que la Biblia es un libro sagrado que revela el amor de Dios por nosotros.</p> <p>Describe signos de muerte y de nueva vida en la creación y los asocia con la muerte y Resurrección de Jesús.</p> <p>Empieza a entender que Dios se revela a sí mismo en plenitud enviando a su Divino Hijo, Jesucristo</p> <p>Reconoce que la fe es un don de Dios.</p>	<p>Describe cómo en la creación vemos la grandeza y la magnificencia de Dios</p> <p>Describe cómo es revelado Dios en la Biblia (Sagrada Escritura)</p> <p>Reconoce que Dios se revela a sí mismo en plenitud enviando a su Divino Hijo, Jesucristo</p> <p>Empieza a conocer que la Tradición es la manera cómo la revelación de Dios nos ha sido transmitida desde el tiempo de Cristo.</p> <p>Identifica que Escritura y Tradición, ambas, son esenciales para los católicos.</p> <p>Empieza a reconocer la fe como don de Dios que nos llama a seguir la verdad que encontramos en las enseñanzas de la Iglesia Católica</p>	<p>Describe maneras de sentir a Dios en la belleza, el orden, y la grandeza de la creación, encontradas en la Escritura y en nuestro mundo.</p> <p>Recuerda que Dios se revela a sí mismo en plenitud enviando a su Divino Hijo, Jesucristo</p> <p>Reconoce que la Tradición de la Iglesia (Tradición Apostólica) es cómo se continúa la revelación de Dios.</p> <p>Comprende que Escritura y Tradición, ambas, son esenciales para los católicos.</p> <p>Reconoce la fe como don de Dios que nos llama a seguir la verdad que encontramos en las enseñanzas de la Iglesia Católica</p> <p>Reconoce que la revelación de Dios incluye la ley natural que está escrita en el corazón de cada persona para ayudarnos a hacer el bien y a evitar el mal</p>	<p>Recuerda que Dios se ha revelado a sí mismo en Jesucristo y reconoce que esa transmisión de la revelación divina continúa a través de la Tradición Apostólica</p> <p>Reconoce cómo Dios, por el amor inmenso que nos tiene, creó de la nada y sin reserva el orden, belleza y virtud</p> <p>Reconoce cómo la fe es a la vez don de Dios y llamado personal a responderle en libertad, creyendo en El, siguiendo las enseñanzas de la Iglesia y participando en los sacramentos</p> <p>Reconoce que la ley natural es la manera como Dios ha escrito un código moral en nuestro corazón para guiar nuestra razón a conocer el bien y evitar el mal</p>	<p>Identifica la revelación como la auto-revelación del Dios vivo que se ha manifestado a lo largo de la historia de salvación y que ha alcanzado su plenitud en Jesucristo</p> <p>Describe cómo Dios, por el amor inmenso que nos tiene, creó de la nada y sin reserva el orden, la belleza y la virtud</p> <p>Localiza y cita pasajes del Antiguo Testamento donde Dios se revela a sí mismo (teofanía)</p> <p>Describe cómo la fe es a la vez don de Dios y llamado personal a responderle en libertad, creyendo en El, siguiendo las enseñanzas de la Iglesia y participando en los sacramentos</p> <p>Recuerda que la ley natural es la manera como Dios ha escrito un código moral en nuestro corazón para guiar nuestra razón a conocer el bien y evitar el mal</p> <p>Recuerda que la transmisión de la revelación divina continúa a través de la Tradición Apostólica.</p>	<p>Recuerda la revelación como la auto-revelación del Dios vivo que se ha manifestado a lo largo de la historia de salvación y que ha alcanzado su plenitud en Jesucristo</p> <p>Reconoce cómo encontrar pruebas de la existencia de Dios a través de la belleza, el orden y la magnificencia de la creación</p> <p>Reconoce que estamos llamados a continuar la obra creadora de Dios (corresponsabilidad).</p> <p>Reconoce cómo la Tradición Apostólica continua transmitiendo la Revelación Divina en el transcurso del tiempo</p>	<p>Describe la revelación como la auto-revelación del Dios vivo que se ha manifestado a lo largo de la historia de salvación y que alcanzó su plenitud en Jesucristo</p> <p>Lee la definición de revelación en el CIC y la explica luego con sus propias palabras.</p> <p>Conversa sobre cómo el orden de la creación tiene base racional que puede ser entendida a través del don de nuestro intelecto y da prueba de la existencia de Dios</p> <p>Recuerda que estamos llamados a continuar la obra creadora de Dios (corresponsabilidad).</p> <p>Describe cómo la fe es a la vez una Virtud Teologal dada por Dios como gracia, y un acto humano de libre consentimiento a la verdad plena que Dios nos ha revelado, siguiendo las enseñanzas de la Iglesia, participando en los sacramentos y en la oración</p> <p>Comprende el por qué la Escritura y la Tradición, ambas, son elementos esenciales a nuestra fe católica.</p> <p>Enumera los cuatro pilares de la fe que son también los cuatro pilares del contenido del CIC: el Credo, los Sacramentos, la Vida Moral, y la Oración</p> <p>Entiende cómo la Tradición Apostólica continua transmitiendo la Revelación Divina en el transcurso del tiempo</p> <p>Explica cómo la revelación de Dios incluye la Ley Natural, que está inscrita en el corazón de cada persona y que nos ayuda a discernir el bien y el mal como discípulos de Jesucristo.</p>
<p>La Sagrada Escritura [101-141]</p>	<p>Identifica la Biblia como el libro sagrado donde se narran las historias de la creación hecha por Dios y la vida de Jesús</p>	<p>Reconoce que la Biblia es un libro santo (sagrado) y la historia del amor salvador de Dios por nosotros.</p>	<p>Describe la Biblia como libro santo (sagrado) que nos muestra (revela) el amor de Dios por nosotros.</p>	<p>Recuerda que la Biblia es una colección sagrada de libros que nos revela el amor de Dios por nosotros.</p>	<p>Explica con sus propias palabras la razón por la cuál la Biblia es tan importante para la Iglesia.</p>	<p>Vuelve a contar con sus propias palabras la narrativa de la Creación y de la Caida describiendo el amor de Dios, la libre voluntad,</p>	<p>Identifica pasajes de la Escritura que prefiguran los Sacramentos, ej. Las historias de agua, Melquisedec; el mana y la columna de fuego en Éxodo; la unción de los</p>	<p>Reconoce a la vez la diferencia y la relación entre el Antiguo y el Nuevo Testamento. (Tipología)</p>	<p>Define la inspiración divina, el magisterio, el canon, y la inerrancia.</p> <p>Describe la diferencia y la relación entre el</p>	<p>Entiende cómo la Biblia llegó a ser escrita desde la tradición oral hasta el canon de la Escritura.</p> <p>Describe la conexión entre la Escritura y la Tradición y como se convierten en depósito de fe.</p>

<p>Historia de Salvación [50-73]</p>	<p>Escucha los <i>Pasajes de la Escritura del Nivel de Grado</i> tanto del Antiguo Testamento que incluyan la narración sobre la Creación, la Caída, Noé, Abraham, Moisés, el Rey David, el nacimiento, vida, y ministerio de Jesús.</p> <p>Escucha pasajes de la Biblia que describan el amor de Dios por nosotros.</p>	<p>Reconoce que la Biblia tiene dos partes: el Antiguo Testamento (que nos prepara para Jesús) y el Nuevo Testamento (sobre Jesús y la Iglesia).</p> <p>Escucha los <i>Pasajes de la Escritura del Nivel de Grado</i> tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento que incluyan la narración sobre la Creación, la Caída, Noé, Abraham, Moisés, el Rey David, el nacimiento, vida, y ministerio de Jesús.</p> <p>Recuerda pasajes de la Biblia que describan el amor de Dios por nosotros.</p>	<p>Identifica las dos partes principales de la Biblia: el Antiguo Testamento (que nos prepara para Jesús) y el Nuevo Testamento (sobre Jesús y la Iglesia).</p> <p>Nombra y localiza los cuatro Evangelios en el Nuevo Testamento que narran la vida de Jesús.</p> <p>Escucha los <i>Pasajes de la Escritura del Nivel de Grado</i> tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento que incluyan la narración sobre la Creación, la Caída, la relación de alianza con Noé, Abraham, y Moisés, el Rey David, y los Profetas, el Nacimiento, Vida, Ministerio, Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús.</p> <p>Reconoce pasajes de la Biblia donde Dios salva y cuida de su Pueblo Escogido.</p>	<p>Localiza en la Biblia el Antiguo y el Nuevo Testamento y describe la manera cómo ambos son diferentes.</p> <p>Escucha, lee y cuenta pasajes de la <i>Escritura del Nivel de Grado</i> tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento.</p> <p>Narra con sus propias palabras la Creación y la Caída, describiendo el amor de Dios, la libre voluntad, el Pecado Original, el pecado y la gracia.</p> <p>Lee y describe pasajes del Evangelio sobre el ministerio de Jesús aquí en la tierra, que incluya la forma cómo oraba, enseñaba, curaba y hacía milagros; cómo sufrió, murió y salió de entre los muertos.</p> <p>Conoce milagros de Jesús que nos enseñan sobre la Eucaristía.</p> <p>Reconoce el concepto de Alianza Relacional y lo asocia con la fidelidad y el amor de Dios en la Biblia.</p>	<p>Afirma que el Espíritu Santo es quien inspiró al redactor de la Biblia (inspiración).</p> <p>Lee y vuelve a contar pasajes de la <i>Escritura del Nivel de Grado</i> tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento.</p> <p>Identifica la Iglesia naciente en los Hechos de los Apóstoles</p> <p>Lee y describe el pasaje sobre Pentecostés</p> <p>Asocia Pentecostés con la presencia del Espíritu Santo y el nacimiento de la Iglesia.</p> <p>Narra pasajes sobre la Alianza encontrados en el Antiguo Testamento.</p> <p>Identifica historias sagradas en el Antiguo</p>	<p>el Pecado Original, pecado y gracia.</p> <p>Identifica los primeros cinco libros del Antiguo Testamento como el Pentateuco, la Torah Judía.</p> <p>Reconoce que Jesús oró con los Salmos y que estos son oraciones compartidas por los Judíos y Cristianos de hoy.</p> <p>Ora con el Salmo 51 y pone en evidencia el perdón del pecado y la misericordia de Dios .</p> <p>Conoce los nombres de los cuatro Evangelistas que escribieron los Evangelios</p> <p>Encuentra y lee <i>Pasajes de la Escritura del Nivel de Grado</i> que describan la misericordia de Dios, el perdón de Jesús, así como principios para la vida moral</p> <p>Describe las alianzas de Dios a lo largo de la historia de salvación y la manera cómo Dios permaneció siempre fiel,</p>	<p>reyes; el bautismo de Jesús; las bodas de Caná; la multiplicación de los panes y los peces; los milagros y el perdón de Jesús, la Última Cena, Jesús como Pan de Vida, su Muerte y Resurrección, Pentecostés, Hechos y las Epístolas de Pablo y de Santiago.</p> <p>Recuerda la cronología de la Historia de Salvación desde la creación y la caída hasta las alianzas con los profetas del Antiguo</p>	<p>Distingue los conceptos de inerrancia, Canon de la Escritura y la inspiración del Espíritu Santo con la Sagrada Escritura</p> <p>Reconoce que a través de la Tradición Apostólica la Iglesia discernió qué libros fuesen incluidos en la Biblia.</p> <p>Muestra habilidad para encontrar y citar pasajes por libro, capítulo, y versículo; para leer el pie de notas y entender las referencias recíprocas con otros pasajes de la Escritura.</p> <p>Reconoce que hay diferencias entre las versiones Católicas y Protestantes del Antiguo Testamento.</p> <p>Reconoce que hay varias traducciones de la Biblia e identifica cuáles de ellas son utilizadas por los Católicos.</p> <p>Enumera las cuatro categorías del Antiguo Testamento como Pentateuco, Libros Históricos, Sabiduría y los Profetas y localiza</p>	<p>Antiguo y el Nuevo Testamento. (Tipología)</p> <p>Entiende la estructura y organización del Nuevo Testamento.</p> <p>Enumera y clasifica los 27 libros del Nuevo Testamento en cuatro categorías: Evangelios, Hechos de los Apóstoles, Epístolas y Apocalipsis.</p> <p>Conoce el significado de sinóptico y la forma cómo los Evangelios Sinópticos difieren del Evangelio de Juan.</p> <p>Compara en los Evangelios los pasajes encontrados sobre la vida, muerte, y resurrección de Jesús.</p> <p>Descubre la razón de ser de las parábolas en el ministerio de Jesús.</p> <p>Retoma pasajes del Evangelio que describan el ministerio de Jesús como alguien que enseña, perdona, y sana</p> <p>Encuentra pasajes de la Escritura donde Jesús habla del Reino de Dios y reflexiona al respecto</p> <p>Muestra habilidad para encontrar pasajes citados por libro, capítulo, y versículo; leer el pie de notas y entender las referencias recíprocas con otros pasajes de la Escritura.</p> <p>Identifica traducciones de la Biblia apropiadas para los Católicos.</p> <p>Encuentra y compara la genealogía de Jesús citada en Mateo y en Lucas.</p>	<p>Describe el papel del Espíritu Santo en la redacción y en la predicación de la Sagrada Escritura.</p> <p>Muestra habilidad para encontrar y citar pasajes por libro, capítulo, y versículo; para leer el pie de notas y entender las referencias recíprocas con otros pasajes de la Escritura.</p> <p>Lee y se familiariza con pasajes selectos de los Hechos de los Apóstoles, las Epístolas y el Apocalipsis.</p> <p>Confronta la forma como Pentecostés (Hch 2:1-4) contrasta con la Torre de Babel (Gn 11:1-9) donde Dios atrae y une a todos los creyentes, y la oposición del orgullo pecaminoso del ser humano que divide a las comunidades</p> <p>Reconoce el papel del Magisterio guiando al Católico en el estudio de la Sagrada Escritura (recurso opcional)</p> <p>www.ewtn.com/library/curia/pcbinter.htm</p> <p>Traza los momentos clave de la Historia de Salvación desde Génesis hasta el final de la Revelación (recurso opcional e: http://prezi.com/mzcvk02wbqva/copy-of-introduction-to-salvation-history/).</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	--	--	---	---	---	---

	<p>Afirma que Jesús vino a vivir en la tierra porque quiso compartir el amor de Dios con nosotros.</p>	<p>Conoce que Jesús vino a vivir en la tierra porque quiso compartir el amor de Dios con nosotros.</p>	<p>Reconoce que Dios Padre envió a su Hijo, Jesús por amor a nosotros.</p>	<p>Toma conciencia de que la Biblia nos muestra que Dios nos ama, aun cuando pecamos.</p> <p>Reconoce que Jesús nos manifiesta el inmenso amor de Dios por nosotros.</p>	<p>Testamento donde Dios protege y redime a su pueblo.</p> <p>Reconoce que Dios Padre envió a Dios Hijo, Jesucristo, como nuestro Redentor</p> <p>Reconoce que el Espíritu Santo continua guiando la Iglesia Católica Romana.</p>	<p>ej., Noé, Abraham, Moisés, y David.</p> <p>Lee y describe historias sagradas en la Biblia donde Dios redime a su pueblo.</p> <p>Reconoce la redención como la acción de Jesús liberándonos del pecado y ofreciéndonos la vida eterna con Dios a través de su vida, muerte, y Resurrección (Misterio Pascual)</p>	<p>Testamento que alcanza su plenitud en la Encarnación y el Misterio Pascual de Jesucristo, nuestro Redentor y Salvador.</p> <p>Reconoce que la acción salvífica del amor de Dios en toda la Historia de Salvación nos es compartida a través de la presencia de Cristo en los Sacramentos de nuestra Iglesia Católica.</p>	<p>donde encontrarlas en la Biblia.</p> <p>Identifica y organiza los 46 libros del Antiguo Testamento dentro de las cuatro categorías.</p> <p>Traza una línea del tiempo con los eventos más significativos del Antiguo Testamento.</p> <p>Hace la lista de los cinco libros del Pentateuco y los enumera por orden.</p> <p>Explica el significado del Pentateuco y cómo esos cinco libros se unen para manifestarnos la obra de Dios en la creación del mundo y la esperanza de la tierra prometida.</p> <p>Reconoce la diferencia entre la historia de salvación y el hecho histórico.</p> <p>Explica la importancia para la historia de salvación de la relación de alianza en el Antiguo Testamento.</p> <p>Identifica en el Antiguo Testamento casos de sufrimiento y la promesa de un redentor, ej., Moisés, David, e Isaías.</p> <p>Retoma el pasaje del Éxodo relativo a la Jornada hacia la Tierra Prometida, describiendo la importancia de la presencia constante de Dios.</p> <p>Reconoce cómo los Diez Mandamientos son, a la vez, alianza y guía para la vida moral y la vida en libertad.</p> <p>Reconoce que así como el Pueblo Escogido caminó hacia la Tierra Prometida, de la misma</p>	<p>Reconoce el papel de Juan Bautista como precursor de Jesús (Bautismo de Jesús, Cántico de Zacarías).</p> <p>Entiende que en Jesús se cumple la promesa del Mesías hecha por Dios en el Antiguo Testamento (tipología) ej., Is 55:1-13</p> <p>Reconoce cómo la Palabra de Dios es revelada tanto en la Escritura como a través de la Encarnación, Jesucristo, el "Verbo se hizo carne"</p> <p>Describe el Misterio Pascual y reconoce cómo el sacrificio de Jesús redime a toda la humanidad.</p> <p>Describe cómo hemos sido redimidos por la gracia de Dios a través del amor y la vida de Jesucristo.</p>	<p>Repasa y describe las apariciones de Jesús después de su Resurrección encontradas en los Evangelios y en los Hechos.</p> <p>Utilizando pasajes de la Escritura en Hechos y en las Epístolas, describe cómo la Iglesia naciente reconoce y propaga la Buena Nueva de Jesucristo, el Hijo de Dios, nuestro Salvador y Redentor.</p> <p>Reconoce la historia de salvación como la presencia actuante de Dios a lo largo de la historia.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>Cristología [74-100, 711-720]</p>	<p>Reconoce a la Sagrada Familia como la familia de Jesús aquí en la tierra con María y José.</p> <p>Escucha relatos de la vida de Jesús aquí en la tierra, su muerte por nosotros en la Cruz, su salida de entre los muertos y su subida al Cielo.</p> <p>Escucha el relato sobre Jesús "Buen Pastor" (Juan 10:11.14-15) y conversa sobre el inmenso amor que Jesús tiene para cada uno de nosotros.</p>	<p>Expresa que Jesús es a la vez el Hijo de Dios y el Hijo de María (plenamente Dios y plenamente humano)</p> <p>Conoce que la familia de Jesús en la tierra es llamada la Sagrada Familia</p> <p>Recuerda relatos de Jesús, quien fue maestro y sanador, hizo milagros, murió en la Cruz por nosotros, sube de entre los muertos, y asciende al Cielo.</p> <p>Escucha el relato de Jesús como el Buen Pastor (Jn 10:11.14-15) y conversa sobre la manera cómo nos ama y cuida de nosotros.</p>	<p>Describe a Jesús como el Hijo de Dios (Dios pleno) y el Hijo de María (hombre pleno).</p> <p>Conoce que Navidad es cuando nació Jesús de María en Belén</p> <p>Menciona a María, José, y Jesús como la Sagrada Familia</p> <p>Habla de la vida de Jesús entre nosotros como un niño creciendo en sabiduría, su llamado al ministerio, su muerte y Resurrección.</p> <p>Reconoce que los Evangelios son recuento de la vida y ministerio de Jesús, y ubica los nombres de localidades como Nazaret, Galilea, y Jerusalén</p> <p>Escucha el pasaje del nacimiento de Jesús (Lucas 2:1-18) y reflexiona/ conversa sobre cómo Jesús vino al mundo al querer estar siempre cerca de nosotros.</p>	<p>Identifica Encarnación de Jesús como el hecho de ser a la vez el Hijo de Dios y el Hijo de María; Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre</p> <p>Reconoce que Jesús es el Hijo de Dios y el Salvador prometido.</p> <p>Escucha el relato sobre Jesús "Pan de Vida" (Juan 6:35) y conversa/ reflexiona sobre la venida de Jesús para alimentarnos ahora y siempre.</p>	<p>Relata el nacimiento de Jesús, su vida, muerte, Resurrección, y Ascensión.</p> <p>Conoce que Encarnación refiere a la entrada de Dios en nuestro mundo con una naturaleza humana como Jesucristo.</p> <p>Entiende que el Misterio Pascual se refiere a la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús</p> <p>Conoce que Jesús es nuestro Salvador</p> <p>Lee o escucha el relato de Jesús caminando sobre las aguas (Mateo 14:22-33) y reflexiona sobre cómo Jesús quiere que confiemos en Él y encontremos paz cuando sentimos miedo.</p>	<p>Encuentra cómo la Encarnación está descrita en Juan 1:14</p> <p>Lee Juan 3:16-18 y describe la salvación como Dios Padre enviando a Dios Hijo, Jesucristo, como nuestro Redentor</p> <p>Lee el relato de Zaqueo (Lucas 19:1-10) y reflexiona sobre el llamado de Jesús a estar cerca de Él, aun cuando sintamos que no valga la pena ser su amigo</p>	<p>Identifica y desarrolla su entendimiento de Cristo semejante al descrito en el Evangelio del Domingo correspondiente al Ciclo del Leccionario para el Año Litúrgico en curso (A, B, C)</p> <p>Describe la Encarnación, el Misterio Pascual y la Ascensión de Jesús.</p> <p>Lee uno o más pasajes de la Biblia sobre el milagro de la Multiplicación de los Panes y Peces, y reflexiona sobre cómo Cristo continúa alimentándonos en la Eucaristía</p>	<p>manera lo hacemos nosotros hacia la plenitud del Reino de Dios.</p> <p>Reconoce en los Libros Históricos la acción salvadora de Dios para el Pueblo Escogido.</p> <p>Reconoce los Libros Sapienciales y el interés por la vida humana.</p> <p>Entiende que los profetas hablaron en nombre de Dios para salvar al Pueblo Escogido a través de una relación de alianza</p> <p>Reconstruye la promesa de Dios de un Salvador iniciándolo desde la Caída de Adán y Eva hasta el Rey David y los Profetas (Isaías)</p> <p>Describe cómo se cumplen en Jesús las promesas hecha en el Antiguo Testamento (tipología). Juan 1:1-3</p> <p>Identifica a Jesús en la tradición Judía incluyendo la conexión entre la cena Pascual (Cordero Pascual) y el Misterio Pascual</p> <p>Identifica cómo la Palabra de Dios es revelada en la Escritura y a través de Jesús que es la Encarnación, el "Verbo hecho carne" (Juan 1:14)</p> <p>Conecta el pasaje donde Jesús lee los rollos y enseña en la sinagoga de Nazaret (Lucas 4:16-21) con las promesas del Antiguo Testamento (Is 61:1-2). Reflexiona sobre cómo Jesús conocía su misión y cómo puede guiarnos en nuestra vida.</p>	<p>Define Encarnación.</p> <p>Compare y contraste la Narrativa de la Infancia en Mateo y Lucas (término relacionado, Epifanía)</p> <p>Lee y describe los pasajes de la Escritura referentes a la Transfiguración</p> <p>Retoma pasajes del Nuevo Testamento donde Jesús sea a la vez reconocido como divino y como humano (unión hipostática).</p> <p>Lee el pasaje de la Mujer Samaritana llamando Mesías a Jesús (Juan 4:4-42) y reflexiona sobre cómo Jesús nos ama eternamente y quiere estar siempre en cercanía con nosotros</p>	<p>Explica el concepto y la importancia de la Encarnación, el Misterio Pascual, y la Ascensión de Jesucristo</p> <p>Define Unión Hipostática.</p> <p>Define Redención.</p> <p>Reflexiona sobre cómo Jesús es "el Camino, la Verdad, y la Vida" (Jn 14:6).</p> <p>Reconoce cómo el Espíritu Santo guía la Iglesia y continúa la misión de Jesús.</p>
--	---	--	--	--	---	---	--	---	---	--

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>LA TRINIDAD: Dios Creador, Jesús Redentor, y el Espíritu Santo Santificador. [249-324, 683-701, 727-730]</p>	<p>Hace la <u>Señal de la Cruz</u> guiado por su profesor.</p> <p>Demuestra reverencia para los nombres de la <u>Tres Divinas Personas</u>: Dios Padre, Dios Hijo (Jesucristo), y Dios Espíritu Santo.</p>	<p>Asocia las <u>Tres Divinas Personas</u> con la <u>Señal de la Cruz</u>.</p> <p>Reconoce que <u>Dios Padre</u> es la Primera Persona de la <u>Trinidad</u>.</p> <p>Reconoce que <u>Dios Padre</u> creó al mundo y al ser humano, e hizo buenas todas las cosas.</p> <p>Reconoce que el Hijo de Dios, <u>Jesucristo</u>, es la Segunda Persona de la Trinidad.</p> <p>Reconoce que Jesús vivió en la tierra y vino para salvarnos.</p> <p>Reconoce que Dios <u>Espíritu Santo</u> es la Tercera Persona de la Trinidad.</p> <p>Reconoce que el Espíritu Santo vive en nosotros y nos da el don de la <u>gracia</u></p>	<p>Expresa que la Trinidad es Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.</p> <p>Identifica a Dios Padre como la Primera Persona de la <u>Trinidad</u> en la <u>Señal de la Cruz</u>.</p> <p>Identifica a <u>Jesús</u>, Dios Hijo, como la Segunda Persona de la <u>Trinidad</u></p> <p>Identifica que Dios <u>Espíritu Santo</u> es la Tercera Persona de la <u>Trinidad</u>.</p> <p>Identifica al <u>Espíritu Santo</u> como el que asiste y guía, que vive en nosotros, y nos ayuda a seguir a Jesús.</p> <p>Empieza a asociar que las Tres Personas de la <u>Trinidad</u> obran unidas, al reconocer que <u>Dios Padre</u> envió a su Hijo, <u>Jesús</u>, como nuestro Salvador y que vino lleno del <u>Espíritu Santo</u>.</p>	<p>Nombra y describe la <u>Trinidad</u> como Tres Personas en un solo Dios, Padre, Hijo, y Espíritu Santo</p> <p>Identifica a Dios Padre como <u>Creador</u>, a Jesús como su Hijo y <u>Salvador (Redentor)</u>, y al Espíritu Santo compartiendo el amor y la <u>gracia</u> de Dios.</p>	<p>Identifica la Trinidad como <u>Misterio</u></p> <p>Nombra las Tres personas de la <u>Trinidad</u> e identifica al Padre como el <u>Creador</u>, a Jesús como el Hijo y <u>Salvador (Redentor)</u>, y al Espíritu Santo compartiendo el amor y la <u>gracia</u> de Dios</p> <p>Identifica algunas de las características de Dios tales como omnipotente, todo conocimiento, todo misericordioso, todo justo, todo presente.</p> <p>Reconoce que <u>Jesucristo</u> es la cabeza de la Iglesia en el cielo y en la tierra</p> <p>Identifica al <u>Espíritu Santo</u> como el <u>Paráclito</u> (el que aboga o aconseja) prometido por Jesús.</p> <p>Conoce al <u>Espíritu Santo</u> posado y conformando a María y a los <u>Apóstoles</u> en <u>Pentecostés</u></p> <p>Reconoce imágenes del <u>Espíritu Santo</u> en la Escritura como fuego, paloma, y viento.</p>	<p>Reconoce la <u>Trinidad</u> como el <u>Misterio</u> de nuestra fe: Un Dios en Tres Personas.</p> <p>Señala a Dios como <u>Trinidad</u> –Padre, Hijo, y Espíritu Santo- y distingue las atribuciones de la <u>Santísima Trinidad</u> como Padre <u>Creador</u>, Hijo <u>Redentor</u>, y Espíritu Santo <u>Santificador</u>.</p> <p>Identifica la fe Cristiana como <u>Trinitaria</u> y la reconoce como creencia original y esencial del cristiano.</p> <p>Reconoce que la <u>Trinidad</u> es el modelo relacional en Dios y para nosotros</p>	<p>Recuerda los nombres y atribuciones de las Tres Personas de Un solo Dios en la <u>Santísima Trinidad</u></p> <p>Reconoce que las Tres Personas de la <u>Trinidad</u> están presentes en cada uno de los Sacramentos, ej. En la Misa el sacerdote pide a <u>Dios Padre</u> que envíe al <u>Espíritu Santo</u> para que consagre y transforme el pan y el vino en el Cuerpo y la Sangre de <u>Cristo</u></p>	<p>Identifica las <u>Tres Personas de la Trinidad</u> en la historia de la creación del Antiguo Testamento, Génesis 1:1-5.</p> <p>Reconoce que en toda acción de Dios las Tres Personas de la Trinidad están presentes en plenitud.</p>	<p>Articula que el misterio central de la fe cristiana es la <u>Santísima Trinidad</u> – <u>Padre, Hijo, y Espíritu Santo</u></p> <p>Nombra y define características de Dios: amoroso, Bueno, fiel, bello, eterno, omnisciente, omnipotente y omnipresente.</p> <p>Empieza a admitir que podemos conocer características de Dios, pero que nuestro entendimiento siempre será limitado ya que nuestra mente y lenguaje humano nunca entenderán plenamente el misterio de Dios.</p> <p>Localiza y cita pasajes del Nuevo Testamento que incluyan las Tres Personas de la Santísima Trinidad, ej. El Bautismo de Jesús, el envío del Paráclito.</p>	<p>Describe los nombres y atribuciones de las Tres Divinas Personas de la <u>Trinidad</u> y reconoce que las Tres Personas están unidas y son modelo de relación para nosotros.</p> <p>Admite que podemos conocer características de Dios, pero que nuestro entendimiento siempre será limitado, ya que nuestra mente y lenguaje humano nunca entenderán plenamente el misterio de Dios.</p> <p>Describe cómo Dios Padre envió a su Hijo, Jesús, para <u>redimirnos</u> y cómo la gracia del Espíritu Santo continua dándonos nueva vida.</p> <p>Describe cómo Dios es a la vez <u>Trascendente</u> (más allá de nuestro entendimiento) e <u>Inmanente</u> (está dentro), ej. Moisés y la Zarza Ardiente, Jesús y la Eucaristía.</p> <p>Describe cómo el Espíritu Santo sigue fortaleciendo, animando, y santificando la Iglesia.</p>

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
EL CREDO: Declaración de Nuestra Fe [185-1065]	Reconoce que nuestra <u>Iglesia</u> nos enseña sobre Dios.	Asocia el término <u>Credo</u> con lo que la Iglesia nos enseña sobre Dios y sobre lo que creemos.	Escucha la Profesión del <u>Credo</u> y reconoce que nos ayuda a conocer en lo que creemos como miembros de la <u>Iglesia</u> . Identifica frases clave en el <u>Credo</u> : el Padre Todopoderoso, Jesús, Su único Hijo; y en el Espíritu Santo. Reconoce que la <u>Iglesia</u> cree en un solo Dios.	Define el término <u>Credo</u> como declaración (profesión) de la fe de nuestra Iglesia. Conoce el <u>Credo de Nicea</u> que usualmente profesamos en la Misa dominical y el Credo de los Apóstoles recitado en el Rosario	Profesa el <u>Credo de Nicea</u> Localiza los <u>Cuatro Atributos de la Iglesia</u> en el Credo de Nicea. Reconoce en el <u>Credo</u> la promesa de vida eterna que Dios nos hace.	<u>Profesa el Credo de Nicea y el de los Apóstoles</u> y los reconoce como declaración de nuestra Fe Cristiana Localiza declaraciones de fe sobre la <u>Trinidad</u> : Padre, Hijo, y Espíritu Santo en el <u>Credo de Nicea</u> y en el de los <u>Apóstoles</u> .	Define el término <u>Credo</u> como resumen de la fe que profesamos en nuestra fe cristiana. Recuerda que el Credo de <u>Nicea</u> es generalmente el que recitamos en la Misa del domingo, y el de los Apóstoles es parte del rosario Recita la <u>Renovación de las Promesas del Bautismo</u> y compara esas declaraciones con el <u>Credo de Nicea</u> y el de los <u>Apóstoles</u> .	Reconoce nuestra fe en la <u>Trinidad</u> , el Dios Uno del Antiguo y Nuevo Testamento, y Jesús como el <u>Mesías/Redentor</u> prometido, como afirmación esencial de fe expresada en el <u>Credo</u> . Recuerda la definición del <u>Credo</u> como resumen de la fe que profesamos en nuestra fe cristiana.	Profesa el <u>Credo de Nicea</u> y el de los <u>Apóstoles</u> e identifica los versículos del Nuevo Testamento dentro de ellos. Recuerda la definición del <u>Credo</u> como resumen de la fe que profesamos en nuestra fe cristiana. Reconoce la "resurrección de los muertos" como esencial para la cristiandad. Por nuestro Bautismo hemos resucitado con Cristo y participamos en la vida del Cristo Resucitado.	Muestra habilidad para individualmente rezar y profesar el <u>Credo de Nicea</u> y el de los <u>Apóstoles</u> como afirmaciones de fe Debate cómo la <u>Renovación de las Promesas del Bautismo</u> se comparan con el <u>Credo de Nicea</u> y el de los <u>Apóstoles</u> Explica la profesión de fe en la Trinidad, el Dios Uno del Antiguo y Nuevo Testamento, el Padre, creador de todo, en Jesús que vivió y murió por nuestros pecados, y en el Espíritu Santo, como presencia permanente en la Iglesia y en cada uno de nosotros Debate sobre la importancia de la Profesión del Credo durante la Misa del domingo. Explora el desarrollo del <u>Credo de Nicea</u> a través de los primeros <u>Concilios Ecuménicos</u> de la Iglesia

TAREA DE LA CATEQUESIS 2 – LA EDUCACION LITURGICA: *Los alumnos reconocen la presencia de Cristo y entran en comunión con El a través de la participación activa, plena, y consciente en las celebraciones litúrgicas y en los Sacramentos de la Iglesia.*

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>EUCARISTIA: Quién, Cómo, Cuando, y Donde se celebra la Misa [1135-1167, 1322-1419]</p>	<p>Observa la Misa como celebración del amor de Dios por nosotros.</p> <p>Reconoce al sacerdote como la persona que dirige las oraciones en la Misa.</p> <p>Dice las respuestas de la Misa: <i>Amén, Y con tu espíritu, Aleluya, y el Signo de la Paz</i> (ver Tarea 4: Enseñando a Orar)</p> <p>Practica las posturas litúrgicas tales como la genuflexión frente al tabernáculo, la reverencia al altar, arrodillarse, y cruzar los brazos para recibir la bendición en el momento de la Sagrada Comunión.</p> <p>Asocia con la Misa ambón, altar, cáliz, patena, tabernáculo, copón, ornamentos del sacerdote, crucifijo, sede y lámpara del Santísimo ya sea a través de fotos o de visitas a la Iglesia</p>	<p>Observa la Misa como el lugar donde rendimos culto y damos gracias a Dios.</p> <p>Identifica al sacerdote (Pastor) de la Parroquia por su nombre y reconoce que fue escogido por Dios para dirigirnos piadosamente como comunidad de fe</p> <p>Escucha y reconoce los relatos de Jesús que oímos en Misa (Evangelios)</p> <p>Llama al Domingo el Día el Señor.</p> <p>Dice las respuestas de la Misa: Señal de la Cruz, Amén, Y con tu espíritu, Aleluya, Signo de paz (ver Tarea 4: Enseñando a Orar)</p> <p>Muestra cómo hacer reverencia, hacer genuflexión, arrodillarse, y cruzar los brazos para recibir la bendición durante la Sagrada Comunión.</p> <p>Reconoce el ambón, altar, cáliz, patena, tabernáculo, copón, ornamentos del sacerdote, crucifijo, sede y lámpara del Santísimo ya sea a través de fotos o de visitas a la Iglesia</p>	<p>Observa la Misa como el lugar donde rendimos culto y damos gracias a Dios en la Iglesia.</p> <p>Identifica el domingo como el Día del Señor cuando vamos a Misa a rendir culto y a dar gracias a Dios por sus dones.</p> <p>Describe al sacerdote como la persona que dirige la celebración de la Misa (liturgia)</p> <p>Muestra posturas reverentes durante la Misa y por la presencia de Jesús en la Eucaristía, ej. Inclinandose, haciendo genuflexión, arrodillándose</p> <p>Participa en la liturgia recordando las respuestas de la Misa y cantando himnos litúrgicos.</p> <p>Reconoce que rezamos el Padre Nuestro en Misa en comunidad de Iglesia.</p> <p>Empieza a asociar la ofrenda para el sacrificio y el Cordero de Dios con la Misa y con los relatos de la pasión de Jesús.</p> <p>Identifica la consagración como el momento de la Misa donde el sacerdote pronuncia las palabras de Jesús en la Ultima Cena y donde el Espíritu Santo cambia el pan y el vino en el Cuerpo y Sangre de Cristo.</p> <p>Conoce cuando y como hacer durante la Misa la reverencia, genuflexión, arrodillarse, y cruzar los brazos para recibir la</p>	<p>Asocia el termino liturgia con Misa y el culto público (comunidad) de la Iglesia</p> <p>Sabe que el domingo es el Día del Señor cuando participamos en la Misa para rendir culto, alabanza, dar gracias, y demás</p> <p>Canta/ recita las respuestas de la Misa con otros estudiantes.</p> <p>Muestra reverencia en las posturas litúrgicas al participar en liturgia.</p> <p>Reconoce que los ministros en el altar (sacerdote, diácono, acólitos) llevan vestiduras</p> <p>Identifica y nombra artículos litúrgicos en uso durante la Misa como Leccionario, Libro de los Evangelios (Evangelionario), Misal Romano, cáliz, patena, hostias, ambón, altar, y sede</p> <p>Identifica las dos partes esenciales de la Liturgia: Liturgia de la Palabra y Liturgia Eucarística.</p> <p>Reconoce que al inicio de la Misa, le decimos a Dios que nos arrepentimos de nuestros pecados y le pedimos perdón por los pecados veniales (Acto Penitencial)</p> <p>Reconoce que la Misa es la celebración del Misterio Pascual, vida, muerte, y resurrección de Jesucristo.</p>	<p>Reconoce que la Misa, la Liturgia Eucarística, es el culto público (comunidad) de la Iglesia</p> <p>Entiende que el domingo es el Día del Señor, el “Sabbath”, y que participamos en Misa para rendir culto, alabanza, y dar gracias a Dios.</p> <p>Participa en Misa de forma activa y reverente</p> <p>Muestra familiaridad con los objetos litúrgicos en uso durante la Misa.</p> <p>Establece secuencia en las partes de la Liturgia: Ritos Introdutorios, Liturgia de la Palabra, Liturgia Eucarística y Ritos de Conclusión</p> <p>Expresa que durante los Ritos Introdutorios de la Misa pedimos y recibimos perdón por los pecados veniales (Acto Penitencial).</p> <p>Reconoce que la Liturgia de la Palabra incluye lecturas del Antiguo y del Nuevo Testamentos (Leccionario)</p> <p>Identifica la importancia de la lectura del Evangelio durante la Liturgia de la Palabra (Evangelionario)</p> <p>Reconoce que la homilia se basa en la lectura de las Escrituras durante la Liturgia de la Palabra</p> <p>Reconoce el llamado al Espíritu Santo durante la Oración Eucarística para</p>	<p>Reconoce la relación entre Liturgia Eucarística como el culto central y primario de la Iglesia a Dios y la responsabilidad de participar activamente en la Misa</p> <p>Identifica el domingo como el Día del Señor, Sabbath, cuando participamos en la Misa para rendir culto, alabanza, y dar gracias a Dios.</p> <p>Reconoce que la Liturgia de la Palabra es cuando escuchamos la Escritura proclamada desde el Leccionario y el Evangelionario, y luego reflexionada en la homilia por el sacerdote o el diácono.</p> <p>Reconoce el momento cuando se hace la oración de intercesión durante la Liturgia de la Palabra</p> <p>Reconoce el momento en que el sacerdote reza la Oración Eucarística en Misa.</p> <p>Entiende el término y el concepto de la transubstanciación y la asocia con la Presencia Real de Cristo en la Eucaristía.</p> <p>Describe el papel del sacerdote, diácono, lector, ministro extraordinario de la sagrada comunión y acólitos en Misa</p> <p>Identifica el nombre y el uso de objetos litúrgicos utilizados en Misa.</p>	<p>Identifica la Eucaristía como la fuente y cumbre de nuestra fe católica.</p> <p>Reflexiona cómo la participación plena, consciente, y activa en la Eucaristía abre nuestra mente y corazón a la presencia de Cristo.</p> <p>Muestra habilidad para la participación plena en la Eucaristía con posturas y respuestas litúrgicas.</p> <p>Identifica el nombre de los vasos sagrados, libros litúrgicos, vestimenta y mobiliario usados en Misa.</p> <p>Establece secuencia en el orden de la Misa y explica brevemente las partes esenciales incluyendo: Ritos Introdutorios, Acto Penitencial, Liturgia de la Palabra, Liturgia Eucarística, Ritos de Conclusión y de Despedida.</p> <p>Recuerda el término y concepto de transubstanciación y su relación con la Presencia Real de Cristo en la Eucaristía.</p> <p>Describe cómo el Cuerpo y la Sangre de Cristo que recibimos en la Sagrada Comunión nos nutren, sustentan y transforman.</p> <p>Aprecia y participa en el culto a la Eucaristía y en devociones fuera de Misa como la Adoración y la Bendición.</p>	<p>Participa activa y devotamente en liturgias Eucarísticas</p> <p>Asocia la participación en la Misa del domingo con el Tercer Mandamiento.</p> <p>Identifica las partes esenciales de la Misa así como oraciones y actos para cada una de ellas.</p> <p>Recuerda la Liturgia de la Palabra y la Liturgia Eucarística como partes esenciales de la Misa</p> <p>Explica el concepto de la transubstanciación y de la Presencia Real de Cristo en la Eucaristía.</p> <p>Reconoce el ciclo de lecturas (A, B, C) en el Leccionario que se usa en la Misa del domingo.</p> <p>Recuerda cuando los pasajes del Antiguo Testamento son leídos durante la Misa (Liturgia de la Palabra)</p> <p>Reconoce los Salmos como respuestas de oración a primera lectura de la Escritura en Misa.</p> <p>Asocia tema del Cordero de Dios del relato de la Pascua en Éxodo con la Ultima Cena y la Eucaristía.</p> <p>Reconoce la Eucaristía como la fuente y cumbre de la vida cristiana, ya que contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, Jesucristo mismo.</p>	<p>Articula y muestra el significado de una plena, activa, y consciente participación en la liturgia.</p> <p>Describe la Eucaristía como fuente y cumbre de la vida cristiana ya que contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, Jesucristo mismo.</p> <p>Correlaciona la manera cómo los Evangelios sinópticos conforman los Ciclos A (Mateo), B (Marcos), y C (Lucas) para las lecturas de la Misa del domingo en el Evangelionario y del Evangelio de Juan durante el Tiempo Pascual</p> <p>Distingue y define Leccionario, Misal Romano, y Evangelionario</p> <p>Describe la relación entre la Ultima Cena y la Misa</p>	<p>Explica la importancia de una participación plena, activa, y consciente en la liturgia.</p> <p>Describe cómo la Eucaristía es fuente y cumbre de nuestra fe al contener todo el bien espiritual de la Iglesia, Jesucristo mismo.</p> <p>Conoce que durante la Misa Cristo está presente en la Palabra, el Sacerdote, la asamblea y, más especialmente, en la Eucaristía.</p> <p>Describe las partes de la Misa, los objetos litúrgicos y el papel de la asamblea.</p> <p>Explica el concepto de la transubstanciación como la Presencia Real de Cristo en la Eucaristía</p>

			<p>bendición durante la Sagrada Comunión.</p> <p>Identifica ambón, altar, cáliz, patena, tabernáculo, copón, ornamentos del sacerdote, crucifijo, sede y lámpara del Santísimo ya sea a través de fotos o de visitas a la Iglesia</p>	<p>Reconoce que los relatos de Jesús en los Evangelios son proclamados en Misa</p> <p>Reconoce la homilía cuando el sacerdote o el diácono nos ayudan a entender los pasajes de la Escritura que escuchamos durante la Misa.</p> <p>Reconoce que en Misa damos gracias a Dios por todos sus beneficios, especialmente por el don de su Hijo, Jesucristo.</p> <p>Reconoce que en la oración sobre la ofrenda del pan y del vino, presentamos esos dones a Dios y le pedimos sean consagrados.</p> <p>Explica que el sacerdote preside la liturgia Eucarística y que consagra el pan y el vino que se transforma en el Cuerpo y la Sangre de Jesús</p> <p>Distingue la diferencia entre pan y vino y el Cuerpo y la Sangre de Cristo.</p> <p>Reconoce la conexión entre la Última Cena y la celebración de la Misa.</p> <p>Muestra reverencia por la Sagrada Comunión como la Presencia Real de Jesucristo bajo la apariencia del pan y del vino</p> <p>Reconoce que el sacerdote termina la Misa enviándonos a amar y servir a los demás.</p>	<p>transformar el pan y el vino en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo, y alimentar la santidad de vida en el pueblo (transubstanciación)</p> <p>Reconoce que Cristo está presente en Misa en una asamblea de culto, con el sacerdote, la Palabra de Dios, y más especialmente en la Eucaristía.</p> <p>Identifica el término transubstanciación y la asocia con la Presencia Real de Cristo en la Eucaristía.</p> <p>Establece que en los Ritos Conclusivos nos bendicen y nos envían a servir a los demás en el mundo.</p> <p>Describe el papel del sacerdote, diácono, lector, ministro extraordinario de la sagrada Comunión y acólitos en Misa</p> <p>Reconoce la obligación de ir a Misa los domingos y Fiestas de Guardar.</p>	<p>Discute cómo la recepción de la Eucaristía nos fortalece para seguir a Jesús y llevar la Buena Nueva al mundo.</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijos de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia Moral
CELEBRACION DE LOS SACRAMENTOS [1210-1666]:	Asocia el término sacramento con las celebraciones importantes de la Iglesia, como Misa, Matrimonios y Bautismos.	Identifica los sacramentos como dones de gracia que nos hacen participar del amor de Dios por nosotros y nos acercan a Jesús Muestra conocimientos de los siete sacramentos y que cada uno se celebra de forma particular.	Reconoce que los sacramentos son siete maneras de encontrar el amor y la gracia de Dios. Reconoce que Cristo instituyó los Sacramentos como signos sensibles de la gracia y que los dio a la Iglesia.	Describe el entendimiento del sacramento como signo eficaz de la gracia de Dios Define gracia como un don de Dios que nos ayuda a crecer en santidad. Enumera los siete sacramentos.	Define sacramento como signo sensible instituido por Cristo para dar gracia. Entiende que gracia es un don libre e inmerecido de Dios para responder a nuestro llamado.	Describe cómo los sacramentos son signos sensibles instituidos por Cristo para dar gracia . Justifica cómo la frecuente participación en los sacramentos nos beneficia con la gracia de Dios y nos ayuda a llevar una vida moral	Lee en el CIC la definición de sacramento y lo expresa con sus propias palabras Conoce que los sacramentos son "eficaces" – nos revelan y ofrecen el don de Dios de la gracia santificante . Reconoce el gran don que Cristo dio a la Iglesia Católica a través de los siete sacramentos . Articula la manera como los sacramentos nos llevan a la cercanía con Jesús y nos preparan a la vida perdurable. Reconoce que al santificar a la persona por los sacramentos , la celebración comunitaria santifica a todos los miembros de la Iglesia por la gracia y acción de Dios. Describe los Siete Sacramentos y los clasifica como Sacramentos de Iniciación, de Sanación, y al Servicio de Comunión . Identifica los signos externos, símbolos, rito, ministros, y efectos de cada sacramento.	Recuerda y establece la definición de sacramento . Enumera los siete sacramentos. Identifica relatos del Antiguo Testamento que ofrezcan los cimientos para los sacramentos de hoy (ej. El agua en Génesis, Melquisedec, el maná, la columna de luz en Éxodo, la unción de reyes)	Reconoce cómo los sacramentos nos ayudan a profundizar nuestra relación con Dios y con nuestra comunidad de fe. Reconoce y da ejemplos de cómo los sacramentos están fundamentados en el Nuevo Testamento (Bautismo de Jesús, milagros de curaciones, multiplicación de los panes y peces, Pan de Vida, Última Cena, Bodas de Caná, nombramiento de Pedro, Pentecostés, imposición de manos en (2Tim 1:6).	Describe maneras de participar más plenamente en la vida sacramental de la Iglesia Debate la manera cómo los sacramentos fortalecen nuestra relación con Dios y la comunidad de fe, y cómo benefician a la vez al individuo y a la comunidad. Recuerda la materia, forma, símbolos, y efectos para cada uno de los sacramentos Explora cómo la Iglesia ha sido el custodio de los sacramentos por más de 2,000 años.
Sacramentos de Iniciación [966-977, 1212-1419]	Describe con sus propias palabras el Bautismo de un niño.	Sale al encuentro de los símbolos del Bautismo , santo crisma, cirio encendido, vestidura blanca, como la forma sacramental en que la gente celebra su nacimiento como miembro de la Iglesia y como cristiano Identifica Pila Bautismal y Cirio Pascual (Pascua) en la Iglesia Parroquial.	Identifica los tres Sacramentos de Iniciación Cristiana: Bautismo, Eucaristía, y Confirmación . Identifica en su Iglesia la Pila Bautismal y el Cirio Pascual (Pascua) y los asocia con el Sacramento del Bautismo Reconoce que en el Bautismo recibimos el Espíritu Santo y nos	Enumera los tres Sacramentos de Iniciación . Explica que el Bautismo es el primer sacramento y que es seguido de los otros sacramentos. Identifica el Bautismo con el perdón del Pecado Original y con la gracia de un nuevo nacimiento como hijos de Dios en el Espíritu Santo.	Describe los Sacramentos del Bautismo, Confirmación, y Eucaristía como de Iniciación y los identifica como el fundamento para nuestra plena participación en la vida de la Iglesia. Identifica los efectos (el cambio resultante de la recepción sacramental) del Bautismo como el perdón de los pecados (original para niños y jóvenes, y actual para	Enumera y describe cada uno de los Sacramentos de Iniciación: Bautismo, Confirmación, y Eucaristía , y los recuerda como el fundamento para nuestra plena participación en la vida de la Iglesia. Recuerda cómo el Bautismo nos purifica de todo pecado y nos inicia en el camino de vida en Cristo.	Explica el simbolismo de Pila Bautismal, Cirio Pascual, santo crisma, y el Altar con los Sacramentos de Iniciación Muestra conocimiento del Rito de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA) en su proceso y terminología como candidato y catecúmeno Identifica el "orden restaurado" para los	Recuerda Sacramentos de Iniciación , la forma como se celebran y los efectos de cada uno. Reconoce asociaciones entre Bautismo y la Creación del Mundo, el Arca de Noé, y el Paso del Mar Rojo. Reconoce asociaciones entre Eucaristía, Cordero Pascual en Éxodo y el Maná en el desierto	Recuerda los nombres y descriptivos de los Sacramentos de Iniciación . Localiza pasajes del Nuevo Testamento que reflejen los Sacramentos de Iniciación. Describe el bautismo de Jesús cuando el Espíritu Santo desciende y Dios Padre proclama a Jesús como el "bien amado" que cumplirá su misión de	Describe el Rito de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA) en su proceso y terminología como candidato y catecúmeno . Explica la importancia del Bautismo como entrada en la vida de cristiano. Explica cómo nos nutre espiritualmente la participación en la Eucaristía para vivir nuestro llamado a ser discípulos misioneros.

<p>Sacramentos de Curación [979-987,1420-1484]</p>	<p>Empieza a entender que nuestra Iglesia tiene celebraciones especiales (sacramentos) para darnos a conocer que Dios siempre nos ama y perdona.</p> <p>Reconoce que nuestra Iglesia tiene sacramentos especiales (sacramentos) para ayudarnos cuando nos hacemos daño.</p>	<p>Escucha y reconoce las palabras dichas en el Bautismo: "Yo te bautizo en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo"</p> <p>Comparte relatos de su propio bautismo.</p> <p>Reconoce que nuestra Iglesia tiene celebraciones especiales (sacramentos) para darnos a conocer que Dios siempre nos ama y perdona.</p> <p>Reconoce que nuestra Iglesia tiene sacramentos especiales (sacramentos) para ayudarnos cuando nos hacemos daño.</p>	<p>hacemos seguidores de Jesucristo (discipulos).</p> <p>Describe el Sacramento de la Eucaristía como el signo de Jesús mismo compartiendo con nosotros un alimento especial llamado Misa.</p> <p>Identifica los dos Sacramentos de Curación: Reconciliación (Penitencia) y Unción de los Enfermos.</p> <p>Identifica Reconciliación como un sacramento donde el sacerdote nos ayuda a vivir la experiencia del amor salvífico de Dios por nosotros (misericordia)</p>	<p>Asocia los Sacramentos de Curación: Penitencia/ Reconciliación y la Unción de los Enfermos como sacramentos en los que se encuentra a Jesús, el Sanador.</p> <p>Identifica y explica con sus propias palabras, los elementos esenciales del Rito para la recepción del Sacramento de Penitencia/ Reconciliación incluyendo examen de conciencia, confesión de pecados, acto de contrición, absolución, y cumplir la penitencia</p> <p>Es capaz de hacer su examen de conciencia</p> <p>Explica la absolución como Dios perdonando los pecados en el Sacramento de la Reconciliación y Penitencia</p> <p>Se prepara y participa en el Sacramento de la Reconciliación.</p>	<p>adultos) y nueva vida en el Espíritu Santo.</p> <p>Identifica la Confirmación como el sacramento que sella la gracia recibida en el Bautismo y que nos une más íntimamente con Dios</p> <p>Asocia el Sacramento de la Eucaristía como el sacramento de la presencia permanente de Cristo en la Iglesia.</p> <p>Identifica al Santísimo Sacramento como la presencia viva de Cristo bajo la forma de pan conservado en el tabernáculo para ser distribuido a los confinados en casa o para su adoración (términos relacionados, copón, sagrario, viático)</p> <p>Nombra y describe los dos Sacramentos de Curación.</p> <p>Considera la importancia del perdón sanador de Dios en los Sacramentos de Curación: Reconciliación (Penitencia), y Unción de los Enfermos</p>	<p>Reconoce que la participación en Misa a través del Rito Penitencial y la recepción de la Sagrada Eucaristía es medio para el perdón de los pecados veniales.</p> <p>Recuerda la definición de Confirmación y reconoce que se reciben los Dones del Espíritu Santo en el Sacramento de la Confirmación.</p> <p>Localiza y cita pasajes del Evangelio donde Jesús sana y perdona, y relaciona esos pasajes con los Sacramentos de Curación: Unción de los Enfermos y Reconciliación</p> <p>Describe cómo los Sacramentos de Curación nos ayudan a estar en cercanía con Cristo</p> <p>Retoma los componentes esenciales del Sacramento de Penitencia/ Reconciliación.</p> <p>Entiende que la contrición es un don de Dios y un impulso del Espíritu Santo para arrepentirnos de nuestros pecados con la enmienda de no pecar más.</p> <p>Reconoce la importancia de cumplir con la penitencia como parte relevante del Sacramento de Reconciliación.</p>	<p>Sacramentos de Iniciación en RICA como Bautismo, Confirmación, y Comunión</p> <p>Describe cómo cada uno de los Sacramentos de Iniciación es celebrado y reconoce los efectos y responsabilidades asociados con ellos.</p> <p>Identifica las gracias especiales recibidas del Espíritu Santo a través del Sacramento de la Confirmación: Dones y Frutos del Espíritu Santo</p> <p>Identifica los dos Sacramentos de Curación y los asocia con relatos de sanación en el Evangelio y en su propia experiencia.</p> <p>Describe el orden, los elementos esenciales, y participa en el Sacramento de Penitencia/ Reconciliación: examen de conciencia, confesión, acto de contrición, penitencia, absolución por el sacerdote, y cumplir con la penitencia</p> <p>Reconoce que la Unción de los Enfermos ofrece gracia para la fortaleza física y espiritual del enfermo.</p> <p>Describe el viático como la preparación inmediata a la vida eterna.</p>	<p>Asocia los relatos de la unción de sacerdotes, profetas, y reyes en el Antiguo Testamento con la Confirmación.</p> <p>Recuerda los dos Sacramentos de Curación, cómo se celebra cada uno y cuáles son sus efectos</p> <p>Relaciona y aplica eventos del Antiguo Testamento a los sacramentos de la Unción de los Enfermos y la Reconciliación (ej. Sal 6:3; 38; Is 38; Sal 32:5; 38:5; 39:9.12; 107:20; Ex 15:26; Is 53:11; Is 33:24; Ez 36:26-27. Lam 5:21; Zac 12:10; Tb 12:8).</p> <p>Identifica expresiones sobre la misericordia de Dios y sus cuidados amorosos en salmos selectos (ej. Sal 23, 51,139).</p>	<p>salvación. (Lc 3:21-23; Mc 1:9-11; Mt 3:13-17; Jn 1:29-34).</p> <p>Utiliza diferentes oraciones Eucarísticas y cita pasajes del Nuevo Testamento que refieran a la Eucaristía.</p> <p>Recuerda los nombres y las descripciones de los Sacramentos de Curación</p> <p>Localiza pasajes del Nuevo Testamento que muestren curaciones y perdón.</p> <p>Se prepara y participa en el Sacramento de la Reconciliación y relaciona la importancia de este sacramento hoy día y durante la vida.</p>	<p>Describe una comunidad Eucarística como aquella donde sus miembros rinden culto a Dios, son alimentados por la Eucaristía, y son enviados a servir.</p> <p>Asocia el Sacramento de la Confirmación con Pentecostés.</p> <p>Describe cómo se preparan para recibir el Sacramento de la Confirmación mientras están en la Preparatoria.</p> <p>Se prepara y participa en el Sacramento de la Reconciliación y explica la importancia del sacramento en su vida.</p> <p>Observa (o visita con un sacerdote, o ve un DVD) y reflexiona sobre el Sacramento de la Unción de los Enfermos.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>Sacramentos al Servicio de la Comunión [1533-1666]</p>	<p>Asocia el término <u>sacramento</u> con el <u>Sagrado Matrimonio/ Matrimonio Civil</u></p>	<p>Reconoce que nuestra Iglesia tiene sacramentos especiales que celebramos cuando un hombre y una mujer se casan (<u>Sagrado Matrimonio/ Matrimonio Civil</u>) y cuando un hombre se hace sacerdote (<u>Ordenes Sagradas</u>)</p>	<p>Identifica los dos <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión: Sagrado Matrimonio/ Matrimonio Civil y Ordenes Sagradas</u></p> <p>Distingue entre los sacramentos de la gente casada y los sacerdotes de la parroquia, y cómo cada uno está llamado a compartir el amor de Dios y servir a los demás.</p>	<p>Identifica y describe los dos <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión: Sagrado Matrimonio/ Matrimonio Civil y Ordenes Sagradas</u></p> <p>Reconoce que el <u>matrimonio/matrimonio civil</u> es entre una mujer y un hombre, que hacen juntos la promesa de ser conyugues para toda la vida y de estar abiertos al don de los hijos.</p> <p>Reconoce que algunos hombres son llamados a servir a la Iglesia como <u>diáconos, sacerdotes, u obispos</u></p>	<p>Identifica el <u>Sacramento del Sagrado Matrimonio/ Matrimonio Civil</u>, como la unión del esposo y la esposa, a ejemplo del amor de entrega de Cristo, dándose uno al otro por el bien de su familia.</p> <p>Entiende que algunos hombres son llamados a servir a la Iglesia y son <u>ordenados (Ordenes Sagradas)</u> como <u>diáconos, Sacerdotes, u obispos.</u></p>	<p>Reconoce que cumplir la <u>penitencia</u> es parte importante del <u>Sacramento de la Reconciliación.</u></p> <p>Explica cómo la recepción frecuente del <u>Sacramento de la Reconciliación/ Penitencia</u> nos ayuda en nuestro caminar hacia la cercanía con Cristo y a llevar una vida <u>santa.</u></p> <p>Reconoce el por qué el <u>Sacramento de la Penitencia/ Reconciliación</u> es un <u>Sacramento de Curación</u> y de celebración también.</p> <p>Identifica y describe los dos <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión: Sagrado Matrimonio/ Matrimonio Civil y Ordenes Sagradas.</u></p> <p>Describe la manera como las personas casadas y los hombres ordenados nos muestran el amor fiel de Cristo al servir a los demás, pero de diferente manera.</p>	<p>Reconoce la manera cómo son celebrados los <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión</u></p> <p>Describe cómo los <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión</u> sirven a Dios, a la Iglesia, y a la extensa comunidad humana.</p> <p>Describe cómo el Sacramento del <u>Sagrado Matrimonio/ Matrimonio Civil</u> llama a cada esposo a seguir y reflejar el amor de Cristo en la manera cómo cada uno cuida del otro y están en apertura al don de los hijos.</p> <p>Enumera y describe los <u>grados de las Ordenes Sagradas.</u></p> <p>Describe cómo los <u>ordenados (diáconos, sacerdotes y obispos)</u> representan a Cristo y le sirven de instrumentos para su Iglesia.</p>	<p>Recuerda los dos <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión</u>, cómo son celebrados y los efectos de cada sacramento.</p> <p>Reconoce asociaciones entre el <u>Sacramento del Sagrado Matrimonio y Adán y Eva (Gen. 2:4-25), Rut y Boz (Rut 3:1 – 4:18), Tobías y Sarah (Tob 8:4-9).</u></p> <p>Reconoce las asociaciones entre las <u>Ordenes Sagradas con la ordenación de Aaron y sus hijos (Lev. 8-10) y el sacerdocio de Melquisedec (Gn 14:18, Ps 110:4).</u></p>	<p>Recuerda los nombres y las descripciones de los <u>Sacramentos al Servicio de la Comunidad</u></p> <p>Localiza pasajes del Nuevo Testamento que reflejen los <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión</u> (Bodas de Caná, imposición de manos, Ultima Cena, encomienda a Pedro)</p> <p>Describe cómo los <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión</u> ofrecen a quienes los reciben la gracia de crecer en santidad a través del servicio a los demás.</p> <p>Describe cómo los <u>sacerdotes</u> actúan en la persona de Cristo.</p> <p>Describe cómo las parejas casadas reflejan el amor de Cristo a través de su entrega amorosa del uno por el otro y su apertura a la bendición de los hijos.</p>	<p>Describe cómo los <u>Sacramentos al Servicio de la Comunión</u> están inicialmente dirigidos hacia la salvación de los demás y ofrecen, a quienes los reciben, la gracia de crecer en santidad a través de su servicio.</p> <p>Identifica y describe las tres categorías de las <u>Ordenes Sagradas</u></p> <p>Explica la conexión entre el <u>Sacramento de las Ordenes Sagradas</u> y la <u>sucesión apostólica.</u></p> <p>Entiende que los sacerdotes hicieron la promesa de <u>celibato</u> para darse a Dios a plenitud y al servicio de su Iglesia y de su pueblo.</p> <p>Recuerda y entiende que los <u>matrimonios</u> católicos (sacramental) reflejan el amor de Cristo a través de su entrega amorosa del uno por el otro y su apertura a la bendición de los hijos.</p>
---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	---

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>RECURSOS LITÚRGICOS:</p> <p>Calendario Litúrgico [1163-1173]</p>	<p>Relaciona los tiempos litúrgicos de Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario, Cuaresma, y Pascua con sus colores litúrgicos.</p>	<p>Participa y asocia la vida de Jesús con los tiempos litúrgicos de Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario, Cuaresma, Semana Santa y Pascua.</p> <p>Reconoce en el aula y en la Iglesia los colores litúrgicos asociados con cada uno de esos tiempos</p> <p>Reconoce que la Iglesia tiene días especiales para honrar a María y a los Santos.</p>	<p>Identifica el Adviento como la preparación al nacimiento de Jesús y Navidad como la celebración de su nacimiento.</p> <p>Identifica Semana Santa y Pascua como los días más santos del año al celebrar la Pasión, Muerte, y Resurrección de Jesús.</p> <p>Reconoce los nombres de otros días importantes en el Tiempo de Pascua: Ascensión y Pentecostés</p> <p>Identifica los colores para los tiempos litúrgicos en el Calendario Litúrgico.</p> <p>Reconoce que la Iglesia tiene días especiales para honrar a María y los Santos (Días Festivos y Conmemoraciones)</p>	<p>Identifica los grandes tiempos litúrgicos por nombre y color, y los asocia con el nacimiento, vida, ministerio, Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesucristo.</p> <p>Reconoce Semana Santa y Pascua como los días más santos del año al recordar la Pasión, Muerte, y Resurrección de Jesús, el Misterio Pascual.</p> <p>Asocia los términos, Días de Fiesta, y Conmemoración como fechas para honrar a María y los Santos en el Calendario Litúrgico</p>	<p>Conoce y entiende los tiempos litúrgicos y fiestas del Año Litúrgico, su significado y color litúrgico</p> <p>Conoce que Adviento es el inicio del año Litúrgico</p> <p>Describe Semana Santa y Pascua como los días más santos del año porque es cuando recordamos la Pasión, Muerte, y Resurrección de Jesús, el Misterio Pascual.</p> <p>Conoce que Pentecostés es el día del nacimiento de la Iglesia.</p> <p>Reconoce los Días de Obligación en los Estados Unidos.</p> <p>Localiza en el Calendario Litúrgico algunos días festivos y conmemoraciones para honrar a María y los Santos.</p>	<p>Recuerda los tiempos litúrgicos en el Calendario Litúrgico, su significado, y su color litúrgico.</p> <p>Asocia los diferentes tiempos litúrgicos del Calendario Litúrgico con la vida, ministerio, Muerte, Resurrección, y Ascensión de Jesucristo.</p> <p>Describe los Días Feriados de Obligación</p> <p>Identifica y distingue los Días Feriados de Obligación, Solemnidades, Días de Fiesta, y Conmemoraciones en el calendario litúrgico (recurso: ordo)</p>	<p>Explica con sus propias palabras el calendario litúrgico y los grandes tiempos litúrgicos.</p> <p>Conoce el orden de los tiempos litúrgicos y sus colores para el año litúrgico.</p> <p>Reconoce la diferencia entre Días Feriados de Obligación, Solemnidades, Días de Fiesta, y Conmemoraciones (recurso: ordo)</p>	<p>Recuerda los grandes tiempos litúrgicos y los asocia con pasajes de la escritura.</p> <p>Compara, contrasta, y aplica los pasajes del Éxodo con lo que acontece en las lecturas y la bendición del agua bautismal en la Liturgia de la Vigilia Pascual y el agua bautismal en cada bautismo</p>	<p>Describe los tiempos litúrgicos y el Ciclo de Lecturas para Domingos en la Iglesia Católica.</p> <p>Establece relaciones entre acontecimientos del Nuevo Testamento y el Calendario Litúrgico.</p> <p>Explica cómo las liturgias del Triduo Pascual pueden profundizar su entendimiento del Misterio Pascual</p> <p>Recuerda los Días Feriados de Obligación, Solemnidades, Días de Fiesta, y Conmemoraciones en el Calendario Litúrgico (recurso: ordo)</p>	<p>Describe el año litúrgico y conoce el objeto, secuencia y significado de los tiempos y colores, así como el Ciclo de Lecturas para Domingos.</p> <p>Describe los Días Feriados de Obligación y algunas Solemnidades, Fiestas, y Conmemoraciones en el Calendario Litúrgico (recurso: ordo).</p>
<p>Simbolos Litúrgicos y Sacramentales [1179-1199, 1667-1679]</p>	<p>Reconoce objetos que son sagrados y los maneja con reverencia.</p>	<p>Muestra reverencia cuando se encuentre con sacramentales en la Iglesia o en el aula, tales como agua bendita, crucifijo, santos óleos, tabernáculo, lámpara del Santísimo, Cirio Pascual, estatuas de Santos, imágenes de María, Vía Crucis y pilas de agua bendita</p>	<p>Reconoce y es reverente con los sacramentales: en el aula, en la Iglesia, y en casa, tales como agua bendita, crucifijo, velas, medallas benditas y rosario, cruz, tabernáculo, lámpara del Santísimo, Cirio Pascual, pila bautismal, estatuas de Santos, imágenes de María, pilas de agua bendita y Vía Crucis.</p>	<p>Identifica sacramentales como acciones y objetos sagrados, y describe algunos de ellos como la imposición de manos, genuflexiones, santiguarse, cenizas benditas, medallas benditas y cirios benditos.</p> <p>Distingue sacramentales de los sacramentos.</p>	<p>Describe sacramentales como acciones y objetos sagrados y reconoce que nos pueden ayudar a acercarnos más a Dios.</p> <p>Observa y explica el objeto del mobiliario y expresiones de arte encontrados en la Iglesia Parroquial, ej. estatuas, Pila Bautismal, Cirio Pascual, Tabernáculo, ambón, altar, sede, imágenes y candeleros</p>	<p>Identifica sacramentales en la Parroquia, el aula, y en su casa. Describe cómo esas acciones y objetos sagrados nos pueden ayudar en nuestra vida de oración y en nuestro deseo de estar cerca de Jesucristo.</p>	<p>Relaciona el Triduo Pascual, los tres días donde se hace memoria de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús, y el Misterio Pascual con el ministerio y vida de Jesús</p> <p>Define sacramentales como signos sagrados (objetos y acciones) instituidos por la Iglesia para prepararnos a recibir la gracia y disponernos a cooperar con ella.</p> <p>Plantea la manera cómo los sacramentales pueden ser incorporados en nuestra vida espiritual: bendiciones, rosarios, medallas, crucifijos, ceniza bendita, palmas benditas,</p>	<p>Recuerda la definición de sacramentales como signos sagrados (objetos y acciones) instituidos por la Iglesia para prepararnos a recibir la gracia y disponernos a cooperar con ella.</p> <p>Reconoce símbolos del Antiguo Testamento que puedan ser comparados con nuestros sacramentales católicos (ej., Columna de Luz y Cirio Pascual, unción con aceites, bendiciones, imposición de manos, fuego y purificación, altar y sacrificio, y agua para la purificación y vida).</p>	<p>Recuerda el significado y efecto de sacramentales como signos sagrados (objetos y acciones) instituidos por la Iglesia para prepararnos a recibir la gracia y disponernos a cooperar con ella.</p> <p>Enumera y describe algunos sacramentales asociados con el Nuevo Testamento (ej., crucifijos, palmas benditas, estatuas de María, Jesús y José, imágenes de la Natividad, la Última Cena, Cristo, etc)</p>	<p>Describe vasos litúrgicos, mobiliario, objetos y espacios sagrados dentro de la Iglesia Parroquial (ej., nártex, nave, ambón, altar, sede, reliquias, lámpara del Santísimo, Cirio Pascual, Pila Bautismal, Tabernáculo, santuario, sacristía, alba, casulla, estola, Misal Romano, Evangeliario, leccionario, crucifijo...)</p> <p>Recuerda la definición y efectos de sacramentales como signos sagrados (objetos y acciones) instituidos por la Iglesia para prepararnos a recibir la gracia y disponernos a cooperar con ella.</p>

<p>Oficio Divino / Liturgia de las Horas [1174-1175]</p>	<p>Escucha piadosamente el Salmo 117* y responde "Aleluya"</p>	<p>Escucha piadosamente el Salmo 150* y responde "Alaben a Dios!"</p>	<p>Escucha piadosamente o recita las antifonas del Salmo 100*.</p>	<p>Hace la Señal de la Cruz al responder al invitatorio "Señor abre mis labios" con "Y mi boca proclamará tu alabanza"</p> <p>Escucha piadosamente o recita las antifonas del Salmo 23*.</p>	<p>Reconoce la Liturgia de las Horas como la oración pública de la Iglesia que es rezada cada día a través de la tierra.</p> <p>Make the Sign of the Cross, when responding to the invitatory. "Lord open my lips" with "And my mouth will proclaim your praise."</p> <p>Con su profesor y compañeros de clase antifonalmente recita y ora Salmo 67*.</p>	<p>Recall that the Liturgy of the Hours is the public prayer of the Church that is prayed everyday across the earth.</p> <p>Hace la Señal de la Cruz al responder al invitatorio "Señor abre mis labios" con "Y mi boca proclamará tu alabanza"</p> <p>Con su profesor y compañeros de clase antifonalmente recita y ora el Salmo 51*.</p> <p>Ora con los salmos de la Liturgia de las Horas y explica cómo pueden profundizar nuestra relación con Dios.</p>	<p>y la utilización del agua bendita. Reconoce y nombra símbolos litúrgicos y sacramentales asociados con cada uno de los sacramentos.</p> <p>Al decir el profesor "Señor, Dios mío, ven en mi auxilio" hace la Señal de la Cruz y contesta "Señor, date prisa en socorrerme. Gloria al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo. Como era en el principio, ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén. (Aleluya).doxología</p> <p>Con su profesor y compañeros de clase antifonalmente recita y ora el Salmo 139*.</p> <p>Reconoce la relación entre Misterio Pascual y el funeral cristiano como el paso de la muerte a la nueva vida.</p>	<p>Conoce el Invitatorio y los refranes iniciales de la Oración de la Mañana (Laudes) y de la Tarde (Vísperas) así como la doxología utilizada en la Liturgia de las Horas.</p> <p>Antifonalmente ora los salmos de la Liturgia de las Horas, incluidos aquellos aprendidos en grados anteriores y el Salmo 95 (salmo de invitación), así como el Cántico de Daniel *.</p> <p>Ora y medita en la bendición que Dios ordena compartir a Moisés y Aarón con el Pueblo Escogido (Núm 6:24-26)</p> <p>Asocia el Salmo 23 con el funeral cristiano.</p>	<p>Identifica propósito, tiempo y forma de la Liturgia de las Horas</p> <p>Ora y medita el Cántico de Zacarías de Lc 1:68-70 en la Liturgia de las Horas</p> <p>Participa en la Liturgia de las Horas utilizando el Formato Abreviado de la Oración Cristiana para laudes y vísperas.</p> <p>Asocia el rito del funeral con el Misterio Pascual.</p> <p>Identifica pasajes del Nuevo Testamento donde Jesús bendice a los demás, y eventos como la Bodas de Caná y las Bienaventuranzas.</p> <p>Identifica y usa oraciones y bendiciones del Bendicional y Oraciones para el Hogar Católico.</p>	<p>Describe formas de incorporar sacramentales en nuestra vida de oración</p> <p>Identifica en la Iglesia Parroquial los símbolos y los sacramentales y los asocia con la Eucaristía y demás sacramentos.</p> <p>Participa en la Liturgia de las Horas utilizando el Formato Abreviado de la Oración Cristiana para laudes o vísperas.</p> <p>Plantea cómo la Liturgia de las Horas es la oración pública de la Iglesia y cómo santifica la actividad humana durante el día y a través de la tierra.</p> <p>Ora y medita en el Cántico de María, el Magnificat (Lc 1:36-45) en la Liturgia de las Horas</p> <p>Asiste, reflexiona, y describe liturgias en la Iglesia: funerales, bodas, ordenaciones y Bendiciones.</p> <p>Muestra conocimiento al compartir oraciones y bendiciones utilizando el Bendicional y Oraciones para el Hogar Católico</p>
<p>Ritos Litúrgicos: Bodas [1621-1637]; Funerales [988-1029, 1680-1690]; y Bendiciones [1671-1673]</p>	<p>Inclina su cabeza cuando recibe la bendición del sacerdote, sus papás y profesores.</p>	<p>Reconoce que el agua bendita es utilizada en la Iglesia para los ritos y bendiciones.</p> <p>Experimenta el uso del agua bendita cuando recibe la bendición del sacerdote, de sus papas y profesores.</p>	<p>Siente las bendiciones como tiempo especial en que se pide a Dios su gracia, protección y cuidados, y conoce que podemos pedirselas a Dios por unos y otros.</p>	<p>Reconoce que el matrimonio católico (Sagrado Matrimonio) es un sacramento con bendiciones especiales que acontecen en la Iglesia.</p> <p>Reconoce que los funerales cristianos son celebraciones de nuestra vida en Cristo.</p>	<p>Entiende que el matrimonio católico (Sagrado Matrimonio) es un sacramento que se celebra en una Iglesia y que hay bendiciones especiales (ritos) para la pareja que les ayudará a compartir su amor de Cristo en los demás.</p> <p>Recuerda que los funerales cristianos son celebraciones de nuestra vida eterna en Cristo.</p>	<p>Recuerda que el Sagrado Matrimonio es un sacramento que se celebra en una Iglesia y que hay bendiciones especiales para la pareja que les ayudará a reflejar el amor de Cristo.</p> <p>Recuerda que los funerales cristianos son celebraciones de nuestra vida en Cristo.</p> <p>Conecta los símbolos de vida eterna en Cristo con el Bautismo y funerales cristianos, ej., Cirio Pascual, vestidura blanca/ paño mortuorio, agua bendita e incienso.</p>	<p>Reconoce que el Sacramento del Matrimonio significa la unión de Cristo y de la Iglesia, bendiciendo a la pareja con la gracia de amarse el uno al otro y reflejando el amor con el que Cristo ama su Iglesia.</p>	<p>Ora y medita en la bendición que Dios ordena compartir a Moisés y Aarón con el Pueblo Escogido (Núm 6:24-26)</p> <p>Asocia el Salmo 23 con el funeral cristiano.</p>	<p>Asocia el rito del funeral con el Misterio Pascual.</p> <p>Identifica pasajes del Nuevo Testamento donde Jesús bendice a los demás, y eventos como la Bodas de Caná y las Bienaventuranzas.</p> <p>Identifica y usa oraciones y bendiciones del Bendicional y Oraciones para el Hogar Católico.</p>	<p>Asiste, reflexiona, y describe liturgias en la Iglesia: funerales, bodas, ordenaciones y Bendiciones.</p> <p>Muestra conocimiento al compartir oraciones y bendiciones utilizando el Bendicional y Oraciones para el Hogar Católico</p>

TAREA DE LA CATEQUESIS 3 – FORMACION MORAL: *Los alumnos desarrollan una conciencia moral basada en las enseñanzas de la Iglesia y conformes a Cristo, moldeada en una vida personal de virtud, y expresada en servicio a la sociedad como lo reclama el Evangelio.*

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación. Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
LA PERSONA HUMANA [26-48, 1691-1876, 1928-1948]:	Afirma que Dios nos hizo para conocerle y amarle.	Reconoce que Dios nos hizo para conocerle, amarle, y servirle a Él y a los demás.	Conoce que Dios nos hizo para conocerle, amarle, y servirle a Él y a los demás.	Identifica la Eucaristía como el don más admirable de Jesús que satisface nuestro deseo humano de estar en cercanía con Dios.	Reconoce que la Iglesia nos ofrece muchos dones como los sacramentos, para satisfacer nuestro deseo humano de estar en cercanía con Dios.	Describe cómo Dios nos creó naturalmente buenos con el deseo y capacidad de conocerle, amarle y servirle.	Reconoce que todos fuimos creados por Dios con la capacidad de conocerle, amarle, y corresponder a su voluntad para nuestra vida. Reconoce que la fe es una jornada de toda la vida en la que somos fortalecidos por la gracia de los sacramentos , para hacer la voluntad de Dios en nuestra vida.	Localiza y cita pasajes del Antiguo Testamento donde se exprese la capacidad y el deseo (anhelo) de Dios Reconoce que la fe es una jornada de toda la vida y un don de Dios que nos ha sido conferido a lo largo de la historia de salvación.	Reconoce que todos fuimos creados por Dios con la capacidad de conocerle, amarle, y corresponder a su voluntad para nuestra vida. Localiza y cita pasajes del Antiguo Testamento donde se exprese la capacidad y el deseo de Dios (la mujer Cananea, la adúltera, el joven paralítico, Zaqueo, María de Betania) Reconoce cómo femineidad y masculinidad se complementan una a otra. Reconoce la sexualidad humana como don de Dios que incide en toda la persona- cuerpo y alma-y que nos llama a conocer y vivir la virtud de castidad . Reconoce que la fe es una jornada de toda la vida y un don de Dios que nos ha sido conferido a lo largo de la historia de salvación.	Explica que Dios nos hizo con el deseo y capacidad de responder al don de la fe para conocerle, amarle, y servirle. Utilizando ejemplos de la vida de los Santos o de su propia experiencia, describe cómo la fe nos ayuda a enfrentar la adversidad del sufrimiento, desconsuelo y tragedias. Describe la moral y la ley natural inscrita y grabada en el corazón del hombre, como don para la razón que nos guía a hacer el bien y evitar el mal Asocia ley natural con la enseñanza moral de la Iglesia y cómo, al seguir esas leyes, nos ayuda a ser alegres, saludables y santos. Describe cómo femineidad y masculinidad se complementan una a otra. Recuerda cómo la sexualidad humana es don de Dios que incide en toda la persona- cuerpo y alma-y que nos llama a conocer y vivir la virtud de castidad .
Creados a Imagen de Dios: Fundamentos de la Dignidad Humana [355-368, 703-706, 1004, 1700-1876]	Reconoce la necesidad de respetar y de ser buenos con los demás porque somos todos hijos de Dios	Reconoce que Dios nos ama tanto que nos hizo a su imagen y semejanza. Asocia el haber sido creados a imagen y semejanza de Dios con el respeto a los demás.	Reconoce que Dios nos ama tanto que nos hizo a su imagen y semejanza en cuerpo y alma .. Reconoce que al haber sido creados a imagen y semejanza de Dios, el otro tiene que respetarse y ser	Conoce que nuestro cuerpo y alma fueron creados a imagen y semejanza de Dios y que necesitan ser respetados por uno mismo y por los demás (dignidad humana).	Describe con sus propias palabras el significado de haber sido creados a imagen y semejanza de Dios-cuerpo y alma inmortal . Entiende que necesitamos respetar nuestros cuerpos	Entiende que Dios nos creó a su imagen y semejanza con un cuerpo y alma únicos, por eso la vida humana es sagrada y debe ser respetada.	Reconoce que la gracia que recibimos en los sacramentos prepara nuestra alma para la vida eternal con Dios (gracia santificante). Conoce que cada ser humano tiene un alma que vivirá para siempre.	Asocia relatos de la creación de la humanidad (Gn 1:1 – 2:3), Salmo 139, and Jeremías 1:5 con el concepto de dignidad humana. Describe el por qué al haber sido creados a imagen de Dios signifique	Describe cómo hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios. Nombra personajes del Nuevo Testamento que hayan mostrado amor auténtico-desear el bien de otros (ej. La hija de	Explica por qué al haber sido creados a imagen y semejanza de Dios sea el fundamento de la dignidad humana . Investiga en la vida de los Santos y describe cómo vivieron su verdadero amor, buscaron el bien del

<p>Creados para la Felicidad con Dios, Bienaventuranzas [1218-1229, 1716-1717, 2284-2291]</p>	<p>Asocia felicidad con <u>santidad</u>-amando y estando cerca de Dios y con los demás.</p>	<p>Reconoce que Dios nos creó para ser siempre felices con El.</p> <p>Identifica cómo sirviendo/ cuidando del otro nos ayuda a sentirnos felices, <u>santos</u>, y en cercanía de Dios.</p>	<p>apreciado por sus dones de cultura, origen y lengua</p> <p>Empieza a asociar el haber ido creado a imagen y semejanza de Dios con el concepto de <u>dignidad humana</u></p> <p>Conoce que Dios nos creó para ser siempre felices con El.</p> <p>Empieza a entender que siguiendo reglas sensatas y obedeciendo a nuestros padres y profesores nos ayuda a estar felices, saludables, y santos.</p> <p>Describe cómo sirviendo/ cuidando del otro nos ayuda a sentirnos felices, <u>santos</u>, y en cercanía de Dios.</p>	<p>Conoce que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios para conocerle, amarle y servirle, y ser siempre felices con El.</p> <p>Entiende que seguir las reglas de Dios nos ayuda a ser felices, saludables, y <u>santos</u>.</p>	<p>porque Dios los hizo <u>sagrados</u>.</p> <p>Muestra entendimiento de que Dios nos creó fundamentalmente buenos y destinados para estar en unión con El</p> <p>Lee y debate las <u>Bienaventuranzas</u>.</p> <p>Explica que seguir las reglas de Dios nos ayuda a ser felices, saludables, y <u>santos</u>.</p>	<p>Asocia el concepto de <u>dignidad humana</u> con el haber sido creado a imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Entiende que Dios nos llama a la santidad y a la vida eterna con El.</p> <p>Localiza y lee las <u>Bienaventuranzas</u> en la Escritura. Explica cómo nos ayudan a amar a Dios más allá de todas las cosas.</p> <p>Identifica cómo las <u>Bienaventuranzas</u> son el cumplimiento de los <u>Diez Mandamientos</u>.</p>	<p>Entiende que al haber sido creados a imagen de Dios significa que tenemos una obligación <u>sagrada</u> de cuidar todo nuestro ser: cuerpo, mente, y alma</p> <p>Define <u>castidad</u> y reconoce cómo es a la vez una <u>Virtud Cardinal</u> y <u>Fruto del Espíritu Santo</u></p> <p>Hace listado, nombra las <u>Bienaventuranzas</u> y describe cómo practicarlas en la vida diaria</p> <p>Identifica las ocho <u>Bienaventuranzas</u> como enseñanza de Jesús sobre el Reino de Dios y la virtud moral</p> <p>Identifica los <u>cuatro niveles de felicidad</u> y cómo nos ayudan las <u>Bienaventuranzas</u> a alcanzar la felicidad por la gracia de Dios.</p> <p>Debate cómo el verdadero <u>amor</u> es buscar el bien del otro, tal como nos aman Dios y nuestros padres, ese es el amor encontrado en las <u>Bienaventuranzas</u></p>	<p>que tengamos una obligación sagrada de cuidar todo nuestro ser, cuerpo, mente, y alma</p> <p>Describe la <u>castidad</u> y cómo es a la vez una <u>Virtud Cardinal</u> y <u>Fruto del Espíritu Santo</u></p> <p>Compara y relaciona los <u>Diez Mandamientos</u> con las <u>Bienaventuranzas</u> del Nuevo Testamento</p> <p>Describe personajes del antiguo Testamento que hayan encontrado la verdadera felicidad siguiendo a Dios, ej., Noé, Abrahán y Sara, José en Génesis, Daniel en la Cueva de los Leones, y los tres jóvenes en la hoguera</p>	<p><u>Jairo, hijo del Centurión, resurrección de Lázaro</u></p> <p>Identifica pasajes del Nuevo Testamento que enseñen la importancia de la <u>dignidad humana</u> (ej., curación del leproso, el hombre ciego, el paralítico bajado por el techo, la Samaritana)</p> <p>Enumera las características del <u>Reino de Dios</u> tal como se describen en las <u>Bienaventuranzas</u></p> <p>Asocia <u>Bienaventuranzas</u> con eventos y gente de la Iglesia y de la sociedad de hoy que nos ayudan a construir el <u>Reino de Dios</u></p> <p>Entiende cómo la <u>ley natural</u> de Dios está perfeccionada en el Sermón de la Montaña, Mateo 5-7, y cómo nos lleva a lo que debemos hacer o debemos de evitar</p> <p>Utiliza las <u>Bienaventuranzas</u> como herramienta para la <u>formación de conciencia</u></p>	<p>otro, y cómo podemos imitarlos.</p> <p>Plantea por qué toda vida merece respeto y entiende la postura de la Iglesia sobre la santidad de vida, y cómo es congruente con la Escritura y la <u>Tradición (derecho a la vida, dignidad humana, opción preferencial por los pobres)</u></p> <p>Describe cómo la oposición de la Iglesia al <u>aborto y pena de muerte</u> es congruente con nuestra creencia de que la vida es sagrada</p> <p>Se plantea cómo la felicidad es encontrada sirviendo a los demás en nombre de Cristo, y cómo las <u>Bienaventuranzas</u> nos muestran el auténtico camino para llegar a ella.</p> <p>Describe asociaciones entre Bienaventuranzas y eventos, gente de la Iglesia y de la sociedad de hoy, que nos ayudan a construir el <u>Reino de Dios</u></p> <p>Describe cómo la <u>ley natural</u> de Dios está perfeccionada en el Sermón de la Montaña, (Mt 5-7), y cómo nos lleva a lo que debemos hacer o debemos de evitar</p> <p>Identifica y describe cómo la <u>conciencia</u> es nuestra voz interior de la razón informada por la presencia de Dios en nuestro corazón (<u>ley natural</u>) y guiada por el Espíritu Santo presente en nosotros, para juzgar implicaciones morales de nuestras decisiones y acciones</p> <p>Describe la <u>libre voluntad</u> y su responsabilidad al escoger atinadamente y</p>
<p>Libertad Humana y Formación de Conciencia [1030-1037, 1730-1802]</p>	<p>Reconoce en sus acciones lo debido (bien) de lo indebido (<u>pecaminoso</u>)!</p>	<p>Describe conductas debidas (bien) e indebidas (<u>pecaminosas</u>) y reconoce que tienen consecuencias.</p>	<p>Reconoce que tomamos decisiones (<u>libre voluntad</u>) para amar a Dios y a los demás.</p>	<p>Entiende que Dios nos dio el <u>entendimiento</u> y <u>libre voluntad</u> para escoger el bien y evitar el mal.</p>	<p>Asocia <u>entendimiento</u> y <u>libre voluntad</u> con el don de Dios de agraciarnos con sentimientos y con</p>	<p>Entiende que Dios creó al ser humano, con <u>alma</u> y cuerpo, <u>entendimiento</u> y <u>libre voluntad</u>.</p>	<p>Expresa su conocimiento de un método para <u>examinar su conciencia</u> y reconoce por qué lo hace</p>	<p>Hace un <u>examen de conciencia</u> utilizando los <u>Diez Mandamientos</u> como guía.</p>	<p>Define <u>conciencia</u> y proporciona ejemplos de cómo nos ayuda en la</p>	<p>Describe la <u>libre voluntad</u> y su responsabilidad al escoger atinadamente y</p>

	<p>Señala ocasiones donde puede pedir la ayuda de Dios para obedecer a sus papas y tratar a los demás con gentileza.</p>	<p>Discute conductas que puedan molestar a otros y por qué decir lo siento</p> <p>Reconoce que Dios nos dio guías (Jesús, María, padres, profesores, Ángel Guardián) para ayudarnos a vivir una vida buena.</p>	<p>Conoce que Dios y nuestros papas nos ayudan a conocer lo que está bien y lo que no.</p> <p>Distingue entre buenos y malos pensamientos y acciones; da ejemplos de sus <u>consecuencias</u>.</p>	<p>Identifica la <u>conciencia</u> como don de Dios para ayudarnos a decidir entre el bien y el mal.</p> <p>Entiende y practica un <u>examen de conciencia</u></p>	<p>imaginación para poder comunicar, pensar, imaginar, y escoger</p> <p>Reconoce el significado de <u>moralidad</u>.</p> <p>Muestra entendimiento de que Dios nos dio la <u>libre voluntad</u> para poder amarlo, honrarlo, y obedecerlo libremente.</p> <p>Describe y participa en maneras de formar nuestra <u>conciencia</u></p> <p>Identifica el <u>purgatorio</u> como el tiempo después de la muerte donde nuestras imperfecciones humanas son purgadas para luego entrar en la alegría de la presencia de Dios en el <u>cielo</u>.</p>	<p>Identifica tres fuentes de los <u>actos humanos: objeto, intención, y circunstancias</u></p> <p>Explica cómo vivir una <u>vida moral</u> significa hacer lo correcto y tener en cuenta cómo nuestras acciones/ pensamientos/ palabras afectan a los demás.</p> <p>Muestra proceso <u>moral</u> en la toma de decisiones, y cómo podemos pedir la ayuda de Dios en la toma de decisiones morales.</p> <p>Define <u>conciencia</u> y explica cómo se forma en la vida a través de la oración, la guía del <u>Espíritu Santo</u>, y el <u>Sacramento de la Reconciliación</u>.</p> <p>Muestra cómo examinar la conciencia utilizando los <u>Diez Mandamientos</u> y las <u>Bienaventuranzas</u>.</p> <p>Reconoce el <u>purgatorio</u> como el tiempo después de la muerte donde nuestras imperfecciones humanas son purgadas para luego entrar en la alegría de la presencia de Dios en el <u>cielo</u>.</p> <p>Identifica el <u>infierno</u> como el rechazo total del amor de Dios, aún al final de la vida que nos separa de Dios después de muertos.</p>	<p>en el <u>Acto Penitencial de la Misa</u> y antes de recibir el <u>Sacramento de la Reconciliación/Penitencia</u></p> <p>Entiende y explica cómo el <u>Sacramento de la Reconciliación</u>, recibido con buena <u>disposición</u>, nos libera de los pecados cometidos después del Bautismo.</p> <p>Describe el <u>purgatorio</u> como el proceso después de la muerte, donde a los fallecidos en estado de gracia, les son lavadas todas sus imperfecciones humanas para entrar en la alegría de la presencia de Dios en el <u>cielo</u>.</p> <p>Describe el <u>infierno</u> como el rechazo total del amor de Dios, aún al final de la vida que nos separa de Dios después de la muerte.</p>	<p>Practica el <u>examen de conciencia</u> para tener sentimiento profundo de cómo seguir a Cristo en nuestra vida diaria</p> <p>Reconoce componentes de elección <u>moralmente buena</u>: la naturaleza del objeto, la naturaleza del objeto deseado, la intención de hacer la acción, y circunstancias para tomar la decisión.</p> <p>Articula el desarrollo de la <u>conciencia</u> como la voz interior que nos ayuda a distinguir entre un acto moralmente bueno o malo/pecaminoso</p> <p>Practica y discute la toma de buenas decisiones morales al resolver actividades o actuaciones con dilemas morales.</p> <p>Examina pasajes del Antigo Testamento donde los personajes escogen seguir a Dios o pecar, ej., Caín y Abel, Torre de Babel, José en Génesis, Becerro de Oro, Rut, Elías, Esther, Isaías, Jeremías, Ezequiel, y Jonás.</p> <p>Encuentra pasajes del Nuevo Testamento que muestren la <u>misericordia</u> de Dios.</p> <p>Recuerda el <u>purgatorio</u> como el proceso después de la muerte, donde a los fallecidos en estado de gracia, les son lavadas todas sus imperfecciones humanas para entrar en la alegría de la presencia de Dios en el <u>cielo</u>.</p> <p>Recuerda el <u>infierno</u> como el rechazo total del amor de Dios, aún al final de la vida que nos separa de Dios después de la muerte.</p>	<p>toma de decisiones morales.</p> <p>Define <u>moralidad</u> y entiende las tres fuentes de los <u>actos humanos: objeto, intención, y circunstancias</u>.</p> <p>Localiza pasajes del Nuevo Testamento que den ejemplos de Jesús ayudando a formar la conciencia del creyente, ej., el Joven Rico.</p> <p>Discute el entendimiento de las enseñanzas de la Iglesia de que el fin nunca justifica los medios (CIC 1749-1761, Romanos 3:8).</p> <p>Describe y utiliza proceso en toma de decisiones morales que refleje la Escritura y la enseñanza moral de la Iglesia.</p>	<p>formar nuestra conciencia a través de la vida.</p> <p>Sabe que Dios creó a los seres humanos con <u>entendimiento, conciencia, y libre voluntad</u>. Discute cómo poder utilizar esos dones, la gracia de la <u>ley natural</u>, y la guía del <u>Espíritu Santo</u> al enfrentar decisiones morales.</p> <p>Participa en actuaciones de toma de decisiones morales que incluyan la Escritura y las enseñanzas de la Iglesia sobre <u>moralidad y verdad objetiva</u> que puedan ser utilizadas como guía para decidir en diferentes contextos y situaciones.</p> <p>Participa en un proceso de <u>examen de conciencia</u> que incorpore la reflexión en la Escritura y en las enseñanzas de la Iglesia.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

<p>Alianza y Diez Mandamientos [2052-2557]</p>	<p>Asocia los Diez Mandamientos con reglas semejantes a las de casa y escuela</p>	<p>Escucha el pasaje sobre los Diez Mandamientos en Éxodo y debate como nos ayudan a permanecer cerca de Dios.</p> <p>Reconoce que reglas como las de los Diez Mandamientos son importantes. Discute sobre el Cuarto Mandamiento y sobre el porqué obedecer a nuestros papás nos ayuda a permanecer saludables, santos, y felices</p>	<p>Explica la importancia que tiene para nosotros estar arrepentidos de nuestros malos pensamientos y malos actos.</p> <p>Describe el pasaje de los Diez Mandamientos en la Biblia y reflexiona sobre el significado de seguir y confiar en Dios, así como la importancia de esas reglas en nuestra vida.</p>	<p>Conoce que los Diez Mandamientos son leyes que nos fueron dadas por Dios para ayudarnos a guardarle respeto y a amarnos uno al otro.</p> <p>Describe con sus propias palabras la Alianza Relacional de Dios.</p>	<p>Recuerda pasajes de alianzas entre Dios y Noé, Abraham, Moisés, y David.</p> <p>Entiende que los Diez Mandamientos dados por Dios a Moisés son una alianza con su pueblo,</p> <p>Demuestra entender que los Diez Mandamientos sirven de guía para vivir como discípulos de Jesús.</p>	<p>Describe cómo Dios en la historia de salvación ha sido siempre fiel a sus alianzas con la humanidad</p> <p>Explica el Decálogo y entiende que los primeros tres Mandamientos refieren a nuestra relación con Dios, y los últimos siete a nuestra relación con los demás.</p> <p>Recita los Diez Mandamientos y es capaz de expresarlos con ejemplos de nuestra vida (ej., pasar demasiado tiempo en videojuegos, ¿no sería rendir culto a un falso dios?</p> <p>Entiende que el Gran Mandamiento de Amor dado por Jesús es una guía para tomar buenas decisiones y resumen de todos los mandamientos</p>	<p>Nombra los Diez Mandamientos y describe circunstancias que puedan romper el mandamiento (Ex 20:1-17).</p> <p>Identifica cómo los sacramentos nos asisten en el seguimiento de los Diez Mandamientos.</p>	<p>Reconoce que aunque el Pueblo Escogido de Dios haya roto su alianza con El, Dios fu siempre fiel.</p> <p>Encuentra los Diez Mandamientos en el Antigo Testamento y explica cómo aplican para vivir una vida moral</p> <p>Reconoce que hay dos versiones de los Diez Mandamientos y que los católicos los refieren al pasaje de Éxodo. (Ex 20:1-17; Dt 5:6-21).</p>	<p>Identifica cómo los Diez Mandamientos son guía para la vida moral.</p> <p>Review how the Old Testament covenant between God and Abraham is fulfilled in Jesus as He institutes the New Covenant.</p>	<p>Explica la manera como los Diez Mandamientos siguen ofreciéndonos directivas para la vida moral de hoy</p> <p>Desarrolla una declaración moral personal basada en los Diez Mandamientos o en las Bienaventuranzas</p>
<p>Virtudes: Cardinales y Teologales [1803-1845, 2656-2662]</p>	<p>Asocia el término virtud como don de Dios para hacer cosas buenas.</p>	<p>Reconoce el término virtud como don de Dios para hacer cosas buenas.</p>	<p>Recuerda la palabra virtud como don de Dios para hacer cosas buenas y formar buenos hábitos.</p>	<p>Nombra y describe una virtud.</p> <p>Reconoce las virtudes como ayuda Dios para formarnos buenos hábitos.</p> <p>Reconoce que la presencia de Dios nos ayuda a crecer en virtud y gracia.</p>	<p>Nombra las Virtudes Teologales recibidas en el Bautismo: fe, esperanza, y caridad.</p> <p>Recuerda que la gracia de Dios nos ayuda a desarrollar las virtudes que fortalecen nuestras decisiones para seguir a Cristo y ser santos.</p> <p>Describe cómo la Iglesia nos ayuda a crecer en virtud y santidad a través de sacramentos, oración, creencias, y prácticas.</p> <p>Describe how our Church helps us grow in virtue and holiness through our sacraments, prayers, and faith beliefs and practices.</p>	<p>Enumera y describe las Virtudes Teologales: fe, esperanza, y caridad.</p> <p>Enumera y describe las Virtudes Cardinales: prudencia, justicia, fortaleza, y templanza</p> <p>Reconoce que las Virtudes Teologales vienen directamente de Dios y son el fundamento de Virtudes Cardinales adquiridas por nuestros esfuerzos humanos.</p>	<p>Enumera y describe las Virtudes Teologales y las Virtudes Cardinales.</p> <p>Explica cómo nos ayuda la participación frecuente en los Sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación para crecer en la virtud y santidad</p> <p>Describe los efectos positivos de tomar decisiones virtuosas</p> <p>Enumera y brevemente define los Dones y Frutos del Espíritu Santo</p>	<p>Reconoce que la ley natural de Dios fue revelada en los Diez Mandamientos.</p> <p>Reconoce que una relación de Alianza es diferente a una ley civil.</p> <p>Reconoce esa relación en el Shema (Dt 6:4 -5), los Diez Mandamientos, y el Gran Mandamiento.</p> <p>Asocia cada una de las Virtudes Teologales y Cardinales con los Profetas y gente fiel del Antigo Testamento.</p>	<p>Define y encuentra en la Escritura referencias a las Virtudes Teologales y Cardinales ejemplificadas en Jesús y en otros en el Nuevo Testamento.</p>	<p>Enumera y describe las Virtudes Teologales y Cardinales</p> <p>Identifica y describe a un santo que ejemplifique una virtud especial.</p> <p>Identifica una virtud que se esfuerza por vivir y explica cómo esa virtud le ayuda a crecer en santidad.</p> <p>Describe cómo la humildad es la virtud que sostiene todas las demás, a medida que toma conciencia que Dios es el autor de todo lo bueno.</p> <p>Enumera y describe los Dones y Frutos del Espíritu Santo.</p> <p>Describe las bendiciones de vivir una vida virtuosa.</p>

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>LA COMUNIDAD HUMANA [1877-1948, 2204-2213]:</p> <p>Pecado Personal y Social [1030-1037, 1846-1876]</p>	<p>Muestra estar enterado de las necesidades y sentimientos de los demás</p> <p>Empieza a asociar la palabra pecado como cuando lastimamos a los demás y no escuchamos a Dios</p>	<p>Muestra respeto a padres, Pastor, profesor, y demás estudiantes.</p> <p>Reconoce que Dios nos hizo para vivir en comunidad con los demás.</p> <p>Reconoce que nuestra familia es una comunidad especial donde aprendemos de Dios y de cómo servir uno al otro (Iglesia doméstica)</p> <p><u>Presta atención al Relato de la Caída y ve cómo Adán y Eva no escucharon a Dios, ese fue su pecado</u></p>	<p>Muestra respeto a padres, Pastor, profesor, y demás estudiantes.</p> <p>Conoce que Dios creo al ser humano para vivir en comunidad con otros y describe algunas de nuestras comunidades (familia, escuela, Parroquia, deportes, etc.).</p> <p>Trata formas de cómo ayudarnos uno al otro para hacer cosas buenas al estar en familia, en el aula, y en nuestra Parroquia.</p> <p><u>Lee o escucha el Relato de la Caída y describe cómo pecaron Adán y Eva.</u></p> <p>Reconoce diferencia entre pecado, elección, y cometer un error.</p> <p>Reconoce que pecado es alejarse de Dios, y pedir perdón (arrepentimiento) es regresar de nuevo a El</p> <p>Describe cómo podemos expresar pena por ciertos actos y cómo nos sentimos después de ser perdonados.</p>	<p>Reconoce que Dios creo al ser humano para vivir en comunidad, uno con el otro, y para hacernos responsables de sus necesidades.</p> <p>Muestra entendimiento de la dignidad humana al respetar los derechos de los demás.</p> <p>Conoce la diferencia entre pecado y un accidente o error.</p> <p>Distingue la diferencia entre tentación y pecado</p> <p>Define pecado como la decisión que tomamos de alejarnos de Dios, y el arrepentimiento como el regresar de nuevo a El</p> <p>Distingue pecado venial del pecado mortal</p> <p>Da ejemplos de cómo el pecado afecta nuestra relación con Dios, el prójimo y la creación.</p> <p>Se plantea cómo el Sacramento de la Reconciliación/ Penitencia nos ayuda a expresar dolor por nuestros pecados y pedir perdón por ellos.</p> <p>Reconoce que Dios perdona todos nuestros pecados sin importar su gravedad a través del Sacramento de Reconciliación/ Penitencia</p>	<p>Asocia el designio de Dios para el ser humano de vivir en comunidad, con la responsabilidad de ver por las necesidades del otro.</p> <p>Identifica en la Parroquia algunas de las diferentes culturas y comunidades que la conforman.</p> <p>Recuerda la diferencia entre pecado y accidente o error.</p> <p>Reconoce que rezándole a Jesús nos ayuda a vencer las tentaciones.</p> <p>Reconoce que el demonio (Satanás) nos tienta y trata de apartarnos de hacer la voluntad de Dios.</p> <p>Define pecado como la decisión que tomamos de seguir nuestra voluntad y no la de Dios, y el arrepentimiento como el regresar de nuevo a El</p> <p>Proporciona ejemplos de pecado venial y mortal</p> <p>Muestra entendimiento de que sentimos el perdón de Dios (misericordia) cuando nos arrepentimos de nuestros pecados.</p> <p>Reconoce cómo el Sacramento de la Reconciliación/ Penitencia es un don de la Iglesia y amor misericordioso de Dios.</p> <p>Plantea cómo sentimos el perdón al perdonar.</p>	<p>Identifica maneras en que los seres humanos son diferentes a otras criaturas.</p> <p>Entiende que Dios nos hizo macho y hembra.</p> <p>Reconoce que Dios creo al ser humano para vivir en comunidad y, más aún, en la necesidad de ver por el otro en nuestra familia, Parroquia, comunidad, país, y otros países.</p> <p>Describe el pasaje de la caída de los ángeles y Lucifer (Satanás)</p> <p><u>Identifica y entiende el origen del pecado, Pecado Original, tal como sucede en el relato de la creación en el Antiguo Testamento.</u></p> <p>Explica pecado como la decisión que tomamos de seguir nuestra voluntad y no la de Dios, y el arrepentimiento como el regreso al camino de Dios.</p> <p>Describe pecado en relación a pensamiento, palabra, obra, y omisión</p> <p>Recuerda la diferencia entre pecado venial y pecado mortal</p> <p>Reconoce la realidad del pecado personal y social, así como consecuencias para la vida y el mundo.</p> <p>Entiende el perdón de Dios y describe maneras en las que sentimos su gracia, como a través del Sacramento de la Reconciliación.</p>	<p>Observa y describe los sacramentos como forma personal y comunitaria de profundizar en nuestra vida en Cristo.</p> <p>Reconoce la importancia del género humano creado por Dios hombre y mujer, el uno para el otro,, y el don de la vida dentro del matrimonio (Sagrado Matrimonio)</p> <p>Reconoce las condiciones necesarias para que haya pecado.</p> <p>Describe por qué el pecado ofende a Dios y a nuestro prójimo y que es una falla en el amor</p> <p>Explica las consecuencias de tomar decisiones pecaminosas.</p> <p>Reconoce la diferencia entre pecado social y personal.</p> <p>Explora terminología de pecado social y lo asocia con problemas en la sociedad, como pobreza, hambre, y enfermedades.</p>	<p><u>Debate cómo los Profetas del Antiguo Testamento retaron al Pueblo de Dios a seguirle y a trabajar juntos en comunidad.</u></p> <p>Recuerda el don del género humano, cómo Dios los creó hombre y mujer, el uno para el otro (complementariedad), y el don de la vida dentro del matrimonio (Sagrado Matrimonio)</p> <p>Describe la caída de los ángeles.</p> <p><u>Repasa los Pasajes de la Caída y del Pecado Original; reconoce como la maldad es una realidad de la existencia humana.</u></p> <p><u>Explica cómo la historia de Caín y Abel ilustra la naturaleza herida de la humanidad (Gn 4:1-16).</u></p> <p><u>Identifica y describe pasajes del Antiguo Testamento que sean ejemplos de pecado personal y social (Gn 3).</u></p>	<p><u>Entiende responsabilidad de servir a los demás, en particular a los más necesitados</u></p> <p><u>Encuentra en el Nuevo Testamento ejemplos de personas respondiendo al llamado de Dios para servir a Dios y a los demás.</u></p> <p><u>Describe los efectos del Pecado Original.</u></p> <p><u>Identifica y cita ejemplos del Evangelio sobre la respuesta de Jesús al pecado y al pecador.</u></p> <p>Debate cómo el pecado personal puede tener consecuencias sociales</p> <p>Describe cómo la Iglesia tiene el poder de perdonar los pecados a través de los sacramentos.</p> <p>Identifica el impacto comunitario del pecado y explica cómo puede ser a la vez de obra o e omisión</p> <p>Asocia las consecuencias del pecado social con problemas de la sociedad como el hambre, enfermedades, y pobreza</p> <p><u>Retoma pasajes del Evangelio donde las enseñanzas de Jesús confrontaron la cultura del tiempo como la Samaritana o el Buen Samaritano.</u></p>	<p>Discute cómo el plan de Dios de que el ser humano tenga que vivir en comunidad signifique que necesitamos entregarnos nosotros mismos al bien común y a la necesidad de los demás.</p> <p>Plantea la manera de como los Santos vivieron el bien común y cómo se dieron ellos mismos al servicio de los demás.</p> <p>Describe los efectos del Pecado Original al asociarlos con tentaciones personales y los problemas sociales de hoy</p> <p>Define pecado como alejarse de Dios, arrepentimiento como el regreso a Dios, y la reconciliación como la celebración de nuestra relación de amor con Dios.</p> <p>Distingue entre pecado venial y mortal y explica la importancia del Sacramento de la Reconciliación.</p> <p>Reza el Confiteor y describe el impacto comunitario del pecado y explica cómo este puede ser a la vez de obra o de omisión</p> <p>Enumera y define cada uno de los siete pecados capitales y describe cómo las Virtudes Teologales y Cardinales nos fortalecen para evitar esos pecados.</p> <p>Describe las gracias por admitir nuestros pecados y la experiencia de ser</p>

<p>Enseñanza Social Católica: Ética Consistente de Vida; Amor al Próximo; Obras Corporales y Espirituales de Misericordia [2419-2449]</p>	<p>Identifica maneras de ayudar a Dios en el cuidado de la <u>creación</u>.</p> <p>Comparte materiales de clase y maneja recursos respetuosamente.</p>	<p>Explica maneras de ayudar en el cuidado del don de la creación de Dios (<u>mayordomía</u>).</p> <p>Respeto recursos y propiedad en su casa, en la Parroquia, y en su salón de clase.</p>	<p>Valora la creación como don de Dios, y reconoce nuestra responsabilidad de cuidar ese don (<u>mayordomía</u>). Es cuidadoso de sus cosas personales, aula, edificio escolar, recinto parroquial.</p> <p>Empieza a entender cómo cada uno de nosotros estamos llamados por Dios a tomar conciencia de las necesidades de los demás, como los pobres.</p>	<p>Reconoce que la gracia de Dios nos ayuda a evitar el pecado.</p> <p>Identifica el <u>Rito Penitencial</u> durante la liturgia como el tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y pedir a Dios su perdón (Señor, ten piedad).</p> <p>Asocia el cuidado de recursos personales y compartidos en casa, parroquia, y escuela, con el cuidado del don de la <u>creación</u> de Dios.</p> <p>Reflexiona y discute sobre cómo ayudar al necesitado (como destinar estipendios a programas parroquiales al servicio de los pobres)</p>	<p>Enumera los Siete Principios de la <u>Enseñanza Social Católica</u></p> <p>Describe maneras de ser <u>administradores</u> responsables de la creación de Dios.</p> <p>Reconoce maneras cómo nuestra Iglesia continúa la labor de Cristo en la tierra sirviendo a aquellos en necesidad de nuestro apoyo.</p> <p>Reconoce que individuos y grupos tienen <u>derechos</u>, tales como el derecho al trabajo y a vivir con dignidad.</p>	<p>Enumera y discute los Siete Principios de la <u>Enseñanza Social Católica</u> y la forma cómo se fundamentan en la dignidad humana, al haber sido creados a imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Reconoce que el <u>bien común</u> significa también que hay tiempos en los que debemos ceder en nuestros deseos ante la necesidad mayor del otro.</p> <p>Reconoce que hay asociación entre los conceptos de <u>justicia y dignidad humana</u> (ej., la validez del ser humano está en haber sido creado a imagen y semejanza de Dios- en lo que es, no en lo que hace).</p> <p>Identifica <u>solidaridad</u> como el estar en pie por todos nuestros hermanos y hermanas, en especial por el pobre.</p> <p>Identifica cómo apoyar la <u>Enseñanza Social Católica</u>, ej., reciclando, no desperdiciando los recursos naturales, viendo por el pobre, participando en proyectos parroquiales de asistencia, protección al vulnerable, llamando al legislador para apoyar leyes justas de respeto a la vida, estando cada día conscientes de nuestro entorno y de necesidades de la gente.</p> <p>Reconoce asociaciones entre principios del bien común y solidaridad en el plan de Dios donde el ser humano necesita vivir en comunidad con otros.</p>	<p>Recuerda brevemente y describe los <u>Actos Corporales</u> y las <u>Obras de Misericordia</u>.</p> <p>Entiende lo que significa ser buen <u>administrador</u> de la creación de Dios.</p> <p>Repasa los principios de la <u>Enseñanza Social Católica</u> y discute cómo al vivir esas enseñanzas se reduce el <u>pecado social</u>.</p> <p>Reconoce que también los derechos tienen sus responsabilidades.</p> <p>Entiende que el <u>bien común</u> y la <u>solidaridad</u> también significan que hay tiempos en los que debemos ceder en nuestros deseos ante la necesidad mayor del otro</p>	<p>Localiza y discute pasajes del Antiguo Testamento donde se identifiquen ejemplos la Enseñanza Social Católica y las Obras Corporales y Espirituales de Misericordia, ej., José en Génesis, Moisés, Rut y Noemí con el pobre y vulnerable, Elías y la pobre viuda (Gn 45:1 – 28; Rut; 2 Re 4:1-7).</p>	<p>Utilizando pasajes de la escritura en el Nuevo Testamento, identifica derechos y responsabilidades en el cuidado de la creación de Dios, el pobre y vulnerable (<u>derecho a la vida y opción preferencial por el pobre</u>)</p> <p>Discute la importancia para el Cristiano de tomar parte activa en la vida pública para promover el <u>bien común</u> y ayudar en la construcción del <u>Reino de Dios</u>.</p> <p>Participa en proyectos de servicio que implique dar de su tiempo y talento a los demás, y reflexiona sobre cómo el servicio es esencial para ser <u>discípulo</u> de Cristo.</p> <p>Encuentra ejemplos en la escritura donde Jesús está haciendo <u>Obras Corporales y Espirituales de Misericordia</u></p> <p>Identifica pasajes de la Escritura que reflejen los temas de la <u>Enseñanza Social Católica</u>.</p> <p>Ora, reflexiona, y discute respuestas de fe a preguntas sobre el sufrimiento en el mundo de hoy.</p>	<p>sanados y perdonados por la <u>misericordia</u> amorosa de Dios.</p> <p>Describe <u>purgatory</u> and <u>hell</u>.</p> <p>Explica cómo al haber sido creados a imagen y semejanza de Dios sustenta la <u>Enseñanza Social Católica</u> (dignidad innata para el ser humano)</p> <p>Enumera y explica los siete principios de la <u>Enseñanza Social Católica</u> y discute cómo la Iglesia aplica esos principios ante la preocupación y problemas del mundo actual.</p> <p>Discute cómo incorporar en nuestra vida los siete principios de la <u>Enseñanza Social Católica</u></p> <p>Reconoce que la <u>Enseñanza Social Católica</u> en la era moderna la inició el Papa León XIII en su encíclica <i>Rerum Novarum</i>, escrita el 15 de Mayo de 1891</p> <p>Describe la importancia de los principios del <u>derecho a la vida</u> y la <u>dignidad de la persona humana</u> en la formación de la conciencia moral</p> <p>Entiende el significado de mayordomía y describe cómo se obra como "administrador" en la creación de Dios, en el cuidar y compartir de pertenencias personales, aula, edificio escolar, y en el espacio parroquial.</p> <p>Asocia los principios de la <u>Enseñanza Social Católica</u> como <u>dignidad humana, bien común, solidaridad, subsidiariedad, opción preferencial por el pobre</u></p>
--	--	---	--	--	--	---	---	--	---	---

					<p>Enumera y da ejemplos de las Siete Obras Corporales de Misericordia.</p> <p>Enumera y da ejemplos de las Siete Obras Espirituales de Misericordia.</p>				<p>y vulnerable, paz, justicia, y dignidad del trabajador, y cuidado de la creación, con el mensaje bíblico del amor salvador de Dios.</p> <p>Identifica y reflexiona sobre pasajes de la Escritura que reflejen temas de la Enseñanza Social Católica.</p> <p>Identifica e investiga personas/grupos de la Iglesia Católica del Noroeste del Pacífico que hayan influenciado para bien la sociedad/cultura (Recurso: <i>Jornadas de Fe</i>)</p> <p>Participa en un proyecto de servicio cristiano y reflexiona cómo al servir a los demás contribuye en la construcción del Reino de Dios en la tierra.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

TREA DE LA CATEQUESIS 4 – ENSEÑANDO A ORAR: *Los alumnos viven y participan en expresiones de oración católica con el fin de profundizar en su relación con Dios y con la Iglesia.*

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Dios	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
EL LLAMADO UNIVERSAL A LA ORACION, IMPORTANCIA DE LA ORACION [2558-2758]	<p>Reconoce que la oración es hablar y escuchar a Dios.</p> <p>Escucha y participa en oraciones y reconoce que la oración es importante.</p> <p>Recita con otros el Signo de la Cruz y la Oración al Ángel de la Guarda.</p>	<p>Describe la oración como hablar y escuchar a Dios para estar cerca de Él.</p> <p>Muestra conciencia de que orar nos ayuda a seguir a Jesús</p> <p>Recita con otros el Signo de la Cruz, la Oración al Ángel de la Guarda, y la Bendición de la Mesa.</p>	<p>Desarrolla la práctica de la oración-hablando, escuchando, y relacionándose con Dios</p> <p>Explica cómo la oración nos ayuda a conocer a Dios y a cómo escoger su amor y servirle.</p> <p>Recita con otros el Signo de la Cruz, Padre Nuestro, Ave María, Gloria al Padre y la Bendición de la Mesa.</p>	<p>Practica la oración como hablar, escuchar y formar una relación con Dios</p> <p>Explica con sus propias palabras la importancia que tiene la oración</p> <p>Reconoce que la oración es esencial para nuestra vida con Dios y para ser discípulo de Cristo.</p> <p>Recita solo y en grupo el Acto de Contrición, Padre Nuestro, Ave María y la Doxología del Gloria al Padre.</p>	<p>Reconoce la importancia de la oración para nosotros como individuos, para la Iglesia y el mundo.</p> <p>Participa en oraciones al Espíritu Santo para que continúe guiando la Iglesia</p>	<p>Describe la oración como elevación de nuestra mente y corazón a Dios.</p> <p>Explica por qué la oración es esencial para nosotros como individuos, para la Iglesia y el mundo.</p> <p>Explica por qué es importante la oración al Espíritu Santo en la toma de decisiones morales.</p>	<p>Muestra actitud reverente para la oración y para la valía del silencio en ella.</p> <p>Describe maneras de prepararse para la oración y la importancia de esta en la vida del cristiano</p>	<p>Reconoce salmos en la Liturgia de las Horas y sabe que los sacerdotes católicos, religiosos y muchos laicos oran con el Salterio, cada día, a través del mundo.</p> <p>Describe cómo podemos hacer oración en todo tiempo y lugar (1Tes 5:17).</p>	<p>Describe cómo y cuándo Jesús hizo oración citando pasajes del Nuevo Testamento</p> <p>Explica cómo la oración profundiza nuestra relación con Dios.</p> <p>Conoce que Jesús escucha nuestra oración.</p> <p>Explica cómo la oración nos ayuda a expresar nuestros sentimientos y necesidades más profundos, en el tiempo de la tentación, y en nuestras más grandes alegrías</p>	<p>Recuerda la definición de oración como elevación de nuestra mente y corazón a Dios, y explica por qué es tan esencial para profundizar nuestra relación con Dios.</p> <p>Describe la importancia de la oración como forma de vida, así como la manera de incorporarla en todo tiempo y lugar (Ef 6:18).</p> <p>Describe y trata cómo la oración nos ayuda: a expresar necesidades y sentimientos profundos, en la tentación, temores, y alegrías.</p> <p>Plantea cómo la oración nos ayuda a ser honestos y responsables en nuestra relación con Dios y el prójimo.</p> <p>Sabe que Dios escucha nuestra oración pero que responde a ella de manera inesperada.</p>

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
FORMAS DE ORACION: Bendición/ Adoración, Petición, Intercesión, Acción de Gracias, y Alabanza [2623-2649]	<p>Conoce que la oración es cuando damos gracias a Dios y pedimos su ayuda</p>	<p>Practica dando gracias a Dios y pidiendo su ayuda a través de la oración</p>	<p>Participa en cinco formas diferentes de oración: bendición/adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.</p> <p>Practica pidiendo a Dios, a María, a los ángeles, y los Santos su ayuda para los demás y para nosotros en tiempos de necesidad (intercesión)</p>	<p>Reconoce y practica las cinco formas de oración: bendición/adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.</p> <p>Establece que Dios escucha cuando le pedimos (petición) su ayuda en la oración.</p> <p>Ofrece oraciones de acción de gracias durante una sesión de oración en clase.</p>	<p>Muestra habilidad en las cinco formas de oración: bendición/adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.</p> <p>Practica las formas de oración de adoración y alabanza ante el Santísimo Sacramento.</p> <p>Entiende y escribe intercesiones básicas para la Oración de los Fieles pidiendo a Dios por la necesidad de la Iglesia, el mundo y nuestra vida.</p>	<p>Practica y participa en las cinco formas de oración: bendición/adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.</p> <p>Empieza a distinguir y a identificar las diferentes formas de oración</p> <p>Conoce y utiliza las aspiraciones (ej., "Ruega por nos") como oraciones de petición o intercesión.</p>	<p>Muestra habilidad para identificar las cinco formas de oración: bendición/adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza.</p> <p>Escribe una oración utilizando una o más de las formas de oración.</p> <p>Reconoce formas de oración que sean parte de la Misa.</p>	<p>Identifica las cinco formas de oración en el Antiguo Testamento: bendición/adoración; petición; intercesión; acción de gracias; y alabanza.</p>	<p>Identifica las cinco formas de oración en pasajes del Antiguo Testamento y entiende su relación con la oración de la Iglesia de hoy.</p> <p>Participa activamente o dirige la oración utilizando las cinco formas diferentes de oración.</p>	<p>Participa activamente o dirige oraciones de Bendición/Adoración, Petición, Intercesión, Acción de Gracias, y Alabanza</p> <p>Escribe o encuentra oraciones que ilustren las cinco Formas de Oración</p>

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
EXPRESIONES DE LA ORACION, PROCESO: Personal y Compartida; Vocal; Cantada; Meditativa; y Contemplativa [2700-2724]	Reconoce que hacemos oración en casa, en el aula de clase y en la Iglesia. Practica la oración con música y en cortos intervalos silenciosos.	Sabe que podemos hacer oración en todo lugar. Identifica la Iglesia como un lugar especial para hacer oración-en privado o en comunidad. Practica diferentes formas de oración incluyendo silencios, música, oraciones memorizadas o recitaciones en grupo.	Muestra entendimiento de que en todo momento de quietud podemos percatarnos de Dios Muestra maneras de ser reverente cuando se ora en casa, en el aula, y en nuestra Iglesia. Practica expresiones diversas de la oración cristiana, ej., liturgia, cortas meditaciones de la Escritura (Lectio Divina), recitaciones grupales, reflexiones, cantos, y oración vocal	Reconoce que hacemos oración personal y con los demás Muestra habilidad para hacer oración individual en clase durante tiempos de quietud. Reconoce que hacemos oración con la comunidad de Iglesia especialmente en la Misa el domingo Participa en una reflexión dirigida sobre un pasaje de la Sagrada Escritura (Lectio Divina).	Muestra habilidad para hacer oración silenciosa. Puede hacer diferencia entre oración privada y comunitaria. Entiende y practica la oración espontánea . Lee, reflexiona y hace oración de pasajes de la Sagrada Escritura (Lectio Divina). Trata maneras de hacer oración en familia.	Exhibe capacidad para la oración silenciosa Participa en diversas expresiones de oración , incluyendo oración espontánea y el uso de música. Lee, reflexiona y hace oración de pasajes de la Sagrada Escritura (Lectio Divina) tomados de la lista de <i>Pasajes Recomendados de la Escritura para el Nivel de Grado</i> .	Participa activamente en diversas expresiones de oración. Escribe una oración espontánea utilizando el formato " Tu, Quien, Haces, Por " Reflexiona sobre un pasaje de la Escritura incorporando el proceso de la Lectio Divina .	Emplea pasajes selectos del Antiguo Testamento para la Lectio Divina. Recita una oración espontánea utilizando el formato " Tu, Quien, Haces, Por " Participa activamente en diversas expresiones de oración.	Identifica expresiones de oración en el Nuevo Testamento y entiende su relación con nuestra oración de Iglesia de hoy Emplea pasajes selectos del Nuevo Testamento para la Lectio Divina. Reconoce como oración el don de la meditación bíblica. Espontáneamente escribe o recita una oración utilizando el modelo " Tu, Quien, Haces, Por " Participa o dirige un servicio de oración incorporando una o más expresiones de oración Hace oración empleando el Examen de Conciencia	Reconoce las bendiciones de la rica diversidad de oración en nuestras tradiciones católicas. Explora, participa, y reflexiona en la variedad de expresiones de oración : vocal, meditativa, y contemplativa. Busca y describe Santos de su interés para saber cómo hacían oración Reconoce cómo la tradición de la Iglesia en su oración pública a intervalos cotidianos, Liturgia de las Horas , fue entendida para hacernos recordar que todo tiempo es sagrado. Emplea pasajes de la Escritura para la Lectio Divina. Describe como oración el don de la meditación bíblica. Hace oración con el Examen de Conciencia

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
EL PADRE NUESTRO: RESUMEN DEL EVANGELIO [2746-2865]	Asocia el Padre Nuestro como una oración que decimos en Misa y en nuestra vida diaria.	Reconoce que Jesús hizo oración y enseñó a sus amigos a recitar el Padre Nuestro (Oración del Señor)	Recita el Padre Nuestro con otros estudiantes. Lee en el Nuevo Testamento cómo Jesús hizo oración y enseñó a sus amigos a hacerlo-la oración perfecta- la Oración del Señor (Padre Nuestro).	Recita el Padre Nuestro y reconoce que Jesús nos enseñó esa oración. Identifica el momento donde se reza el Padre Nuestro en la liturgia Eucarística/ Misa	Recita el Padre Nuestro e identifica las súplicas (peticiones) que hacemos a través de esa oración. Recuerda que el Padre Nuestro es rezado en Misa	Identifica en el Padre Nuestro las Siete Peticiones Plantea cómo haciendo oración con el Padre Nuestro nos fortalece para la toma de buenas decisiones y para estar en cercanía con Cristo	Recita y muestra entendimiento sobre el Padre Nuestro. Explica cuándo y por qué se reza en Misa el Padre Nuestro.	Identifica ocasiones de tentación en el Antiguo Testamento y reconoce que rezando el Padre Nuestro nos ayuda a enfrentarlas	Reconoce que el Padre Nuestro es resumen de fe y modelo para la oración cristiana. Enumera las Siete Peticiones del Padre Nuestro y las asocia con situaciones de nuestra vida.	Explica cómo el Padre Nuestro es el modelo de toda oración y resumen de nuestra fe católica cristiana.

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
PRACTICAS DEVOCIONALES (ej., Rosario, Viacrucis, Novenas, Simbang Gabi, etc.) [1200-1209, 1674-1679, 2683-2696]	Participa activamente en <u>prácticas devocionales</u> tales como el rezo del Rosario, la Corona de Adviento, y el Nacimiento.	Identifica y participa en <u>prácticas devocionales</u> que la Iglesia y la familia recitan/oran juntos como el rezo del Rosario, la Corona de Adviento, Nacimiento, bendición de la mesa, y Viacrucis.	Identifica las catorce <u>Estaciones del Viacrucis</u> y asocia cómo estas representan eventos del sufrimiento y muerte de Jesús. Reconoce relatos del Evangelio en el rezo del <u>Rosario</u> y de sus <u>Misterios</u>	Participa en el rezo del <u>Rosario</u> utilizando las cuentas para reflexionar en el <u>Misterio</u> meditado	Expresa que hacemos oración con María y los <u>Santos</u> . Reconoce que el <u>Rosario</u> es una oración a Dios a través de la <u>intercesión</u> de Nuestra Señora, María. Aprende a rezar el Rosario. Participa en el <u>Viacrucis</u> .	Identifica los cuatro grupos de <u>Misterios del Rosario</u> Describe cómo hacemos oración con María y los <u>Santos</u> , que interceden por nosotros. Reconoce el <u>Memorare</u> como una oración donde pedimos ayuda a María.	Conoce de memoria y reconoce los pasajes de la Escritura para los <u>Misterios Gozosos</u>: la Anunciación, la Visitación de María, el Nacimiento de Jesús, el Niño Perdido y encontrado en el Templo (Lc 1:26-49; 2:6-12, 22-35, 41-51). Reconoce la historia y la razón del Rosario. Recita la <i>Oración por los Fieles Difuntos y el Acto de Fe</i> .	Reza y describe los <u>Misterios Luminosos</u>: el Bautismo de Jesús, las Bodas de Caná, la Proclamación del Reino, la Transfiguración, y la Institución de la Eucaristía. Asocia nuestras prácticas actuales de la Iglesia, de <u>caridad</u> , oración y <u>ayuno</u> con aquellas prácticas religiosas del Antiguo Testamento. Recita la <i>Oración</i> por las <i>Vocaciones</i> y la asocia con la oración hecha a Dios para pedir la ayuda en sus vidas y también por nuestros seminaristas, novicios, y novios. Recita el <i>Acto de Esperanza</i> .	Conoce, identifica en el Nuevo Testamento, y explica los <u>Misterios Dolorosos</u>: la Agonía en el Huerto, la Flagelación, la Coronación de Espinas, la Cruz a Cuestas, la Crucifixión y Muerte Identifica dónde encontrar en el Nuevo Testamento las prácticas actuales de la Iglesia, de <u>caridad</u> , oración y <u>ayuno</u> . Recita con otros el <i>Ángelus</i> , la <i>Salve</i> y el <i>Acto de Amor</i>	Participa devotamente en devociones tradicionales como el Bendito Sea Dios Conoce y reza los <u>Misterios Gloriosos</u>: la Resurrección de Jesús, la Ascensión, la Venida del Espíritu Santo, la Asunción de María, la Coronación de María como Reina de Cielo y Tierra. Hace oración y reflexiona sobre pasajes asociados con todos los <u>Misterios del Rosario</u> (recursos: http://www.vatican.va/santo padre/juan Pablo II/cartas apostolicas/ddocumentos/hf_jp-ii_apl_20021016_rosarium-virginis-mariae_en.html). Reconoce que aunque el Rosario tenga sello marial, es en esencia, una oración Cristo céntrica. Practica la oración ante <u>una imagen</u> .

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
ORACIONES CONOCIDAS DE MEMORIA, POR LA PRACTICA, Y QUE COMPARTIMOS EN MISA	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Signo de la Cruz Oración al Ángel de la Guarda Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, acción de gracias, petición Oración silenciosa Oración con música y ademanes Padre Nuestro Ave María Rosario Salmo 117 	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Signo de la Cruz Oración al Ángel de la Guarda <ul style="list-style-type: none"> Bendición de la mesa Gracias después de comer (opcional) Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, acción de gracias, petición Oración silenciosa Oración con música y ademanes Padre Nuestro Ave María 	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Padre Nuestro Ave María Gloria (Doxología) Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, acción de gracias, petición Oración silenciosa Oración con música y ademanes Rosario Salmo 100 Compartidas en Misa- Respuestas <i>Rito Introductorio</i>	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Acto de Contrición Padre Nuestro (Oración del Señor) Ave María Gloria (Doxología) Ofrecimiento Matinal Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oración silenciosa Meditación Rosario Lectio Divina Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, acción de gracias, petición 	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Acto de Contrición Padre Nuestro (Oración del Señor) Ave María Gloria (Doxología) Ven Espíritu Santo Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oración silenciosa Meditación Rosario Lectio Divina Viacrucis Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, acción de gracias, petición 	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Acuérdate Oración por la Paz Afianza oraciones aprendidas Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oración silenciosa Meditación Rosario Lectio Divina Viacrucis Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, acción de gracias, petición Invitatorio, Salmo 51 estilo antifonal y 	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Misterios Gozosos Oración por los Fieles Difuntos Acto de Fe Oración a Jesús Afianza oraciones aprendidas Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oración Silenciosa Meditación Lectio Divina Rosario Viacrucis Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, 	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Misterios Luminosos Oración por Vocaciones Acto de Esperanza Afianza oraciones aprendidas Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oración Silenciosa Meditación Lectio Divina Rosario Viacrucis Examen de Conciencia Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, 	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Misterios Dolorosos El Ángelus La Salve Acto de Amor Afianza oraciones aprendidas Oraciones a Practicar: <ul style="list-style-type: none"> Oración Silenciosa Meditación Lectio Divina Rosario Viacrucis Examen de Conciencia Oraciones a Recitar y Dirigir:	Oraciones de Memoria <ul style="list-style-type: none"> Misterios Gloriosos Afianza oraciones aprendidas Oraciones a Practicar <ul style="list-style-type: none"> Oración Silenciosa Meditación Examen de Conciencia Bendito Sea Dios Oraciones a Recitar y Dirigir: <ul style="list-style-type: none"> Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión,

	<p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amén • Y con tu espíritu <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aleluya <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de Paz 	<ul style="list-style-type: none"> • Rosario • Salmo 150 <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Amén • Y con tu espíritu <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aleluya <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de Paz 	<ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Amén • Y con tu espíritu <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aleluya <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de Paz • Gracias a Dios • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo del Prefacio • Misterio de Fe • Santo • Agnus Dei/Cordero de Dios <p>Rito de Conclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gracias a Dios 	<ul style="list-style-type: none"> • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) • Salmo 23 de la Liturgia de las Horas <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Y con tu espíritu • Acto Penitencial/ Confiteor • Gloria <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio • Aleluya • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitación a Orar • Diálogo del Prefacio • Santo • Misterio de Fe • Oración del Señor • Saludo de Paz • Agnus Dei/Cordero de Dios • Amén • Oración Después de la Comunión 	<ul style="list-style-type: none"> • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) • Salmo 67 en forma antifonal de la Liturgia de las Horas <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Y con tu espíritu • Acto Penitencial/ Confiteor • Gloria <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio • Aleluya • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitación a Orar • Diálogo del Prefacio • Santo • Misterio de Fe • Oración del Señor • Saludo de Paz • Agnus Dei/Cordero de Dios • Amén • Oración Después de la Comunión 	<p>Doxología de la Liturgia de las Horas</p> <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Y con tu espíritu • Acto Penitencial/ Confiteor • Gloria <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio • Aleluya • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitación a Orar • Diálogo del Prefacio • Santo • Misterio de Fe • Oración del Señor • Saludo de Paz • Agnus Dei/Cordero de Dios • Amén • Oración Después de la Comunión 	<p>acción de gracias, petición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uno o más misterios del Rosario • Padre Nuestro (Oración del Señor) • Ave María • Invitatorio, Oración de apertura para la oración de la tarde, Salmo 139 en estilo antifonal y Doxología de la Liturgia de las Horas • Oración Espontánea utilizando secuencia "Tu, Quién, Haces, Por" <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Y con tu espíritu • Acto Penitencial/ Confiteor • Gloria <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio • Aleluya • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitación a Orar • Diálogo del Prefacio • Santo • Misterio de Fe • Oración del Señor • Saludo de Paz • Agnus Dei/Cordero de Dios • Amén • Oración Después de la Comunión 	<p>acción de gracias, petición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uno o más misterios del Rosario • Padre Nuestro (Oración del Señor) • Ave María • Invitatorio, Salmo 95 en estilo antifonal y Doxología de la Liturgia de las Horas • Oración Espontánea utilizando secuencia "Tu, Quién, Haces, Por" <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Y con tu espíritu • Acto Penitencial/ Confiteor • Gloria <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio • Aleluya • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitación a Orar • Diálogo del Prefacio • Santo • Misterio de Fe • Oración del Señor • Saludo de Paz • Agnus Dei/Cordero de Dios • Amén • Oración Después de la Comunión 	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones de bendición/ adoración, alabanza, intercesión, acción de gracias, petición • Uno o más misterios del Rosario • Invitatorio, Salmo(s) en estilo antifonal y Doxología y Cántico de Zacarías de la Liturgia de las Horas • Oración Espontánea utilizando secuencia "Tu, Quién, Haces, Por" <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Y con tu espíritu • Acto Penitencial/ Confiteor • Gloria <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio • Aleluya • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo del Prefacio • Santo • Misterio de Fe • Oración del Señor • Saludo de Paz • Agnus Dei/Cordero de Dios • Amén • Oración Después de la Comunión 	<p>acción de gracias, petición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uno o más misterios del Rosario • Padre Nuestro (Oración del Señor) • Ave María • Invitatorio, Salmo(s) en estilo antifonal y Doxología y Cántico de María(Magnificat) de la Liturgia de las Horas • Oración Espontánea utilizando secuencia "Tu, Quién, Haces, Por" <p>Compartidas en Misa-Respuestas</p> <p>Rito Introductorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signo de la Cruz • Y con tu espíritu • Acto Penitencial/ Confiteor • Gloria <p>Liturgia de la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas después de lecturas del Leccionario y antes del Evangelio • Aleluya • Credo (de Nicea o de los Apóstoles) <p>Liturgia Eucarística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo del Prefacio • Santo • Misterio de Fe • Oración del Señor • Saludo de Paz • Agnus Dei/Cordero de Dios • Amén • Oración Después de la Comunión
--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	---

TAREA DE LA CATEQUESIS 5 – EDUCACION PARA LA VIDA DE COMUNION: *Los alumnos estudian y participan en la vida y misión de la Iglesia- Cuerpo de Cristo y comunidad de creyentes- tal como se expresa en los orígenes de la Iglesia, la historia, la eclesiología, la Comunión de los Santos, y su familia, la Iglesia doméstica.*

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>LA IGLESIA EN EL PLAN DE DIOS [731-780]</p> <p>Historia de la Iglesia [464,758-780]</p>	<p>Escucha pasajes sobre donde nació y vivió Jesús.</p> <p>Escucha anécdotas sobre la Parroquia y el Santo Patrón</p>	<p>Observa en narraciones y en recursos visuales donde nació y murió Jesús, ej., Belén, Nazaret, Galilea, y Jerusalén.</p> <p>Reconoce que la Parroquia tiene una historia sobre cómo fue llamada así y cuando fue construida.</p>	<p>Localiza en el mapa los lugares donde Jesús nació, vivió, y compartió sus enseñanzas y curaciones.</p> <p>Reconoce que nuestra Parroquia forma parte de la Iglesia Católica Romana.</p>	<p>Localiza y nombra los lugares donde Jesús nació, vivió, murió, y subió de entre los muertos, utilizando un mapa de Tierra Santa (ej., Belén, Nazaret, Galilea, y Jerusalén)</p> <p>Reconoce que la Iglesia Católica Romana tiene sobre 2,000 años de vida</p>	<p>Describe Pentecostés y por qué se le llama el nacimiento de la Iglesia</p> <p>Reconoce que Jesucristo formó la Iglesia hace 2,000 años y que somos sus discípulos de hoy</p> <p>Identifica en los Hechos de los Apóstoles hombres y mujeres importantes de los Inicios de la Iglesia</p>	<p>Describe el suceso de Pentecostés y explica por qué es el nacimiento de la Iglesia.</p> <p>Plantea cómo Jesucristo formó la Iglesia y sigue siendo su cabeza en el cielo y en la tierra.</p> <p>Identifica en la historia de la Iglesia a los Santos que atendieron la necesidad de los demás y ayudaron a crecer a otros en su relación con Dios</p>	<p>Debate cómo los sacramentos se han desarrollado a lo largo de la historia de la Iglesia.</p>	<p>Asocia la manera cómo las prácticas religiosas del Antiguo Testamento y del Judaísmo ofrecen formas de religiosidad adaptables al cristianismo</p>	<p>Reconoce los inicios de la historia de nuestra Iglesia a través de su institución por Cristo, la presencia del Espíritu Santo en Pentecostés, y la labor de los Apóstoles por continuar la misión de compartir la Buena Nueva</p> <p>Identifica el papel preponderante de San Pedro como primer Papa.</p>	<p>Lee y describe Pentecostés (Hch 2: 1-4) y explica por qué es el nacimiento de la Iglesia</p> <p>Se entera que los Hechos de los Apóstoles dan cuenta de los inicios de la Iglesia e identifica las diferencias en el ministerio de Pedro y Pablo</p> <p>Muestra entendimiento básico de la historia de la Iglesia a través de su recorrido en Hechos, el Concilio de Jerusalén, los viajes y las Cartas de Pablo</p> <p>Crea una línea del tiempo de los inicios de la Iglesia, del año 30 al 313 después de Cristo, incluyendo las funciones del diácono, las persecuciones romanas, el cambio de seguidores judíos por gentiles, las contribuciones de los Padres de la Iglesia y la importancia de los primeros siete Concilios Ecuménicos.</p> <p>Se familiariza con la geografía y ciudades del oriente medio y de Roma.</p> <p>Explora el papel que desempeña el Papa en la guía de la Iglesia.</p> <p>Explora la vida y las responsabilidades particulares de los Apóstoles y de los primeros Padres de la Iglesia</p> <p>Reconoce cómo los primeros siete Concilios Ecuménicos moldearon nuestro entendimiento de</p>

										<p>Cristo, la Trinidad, María y el Credo de Nicea</p> <p>Valora la importancia y experiencias de los padres y madres del desierto, San Benito y el monasticismo.</p> <p>Sondea los momentos de transición en la vida de la Iglesia que incluyan el Cisma del 1054, las Cruzadas, el Papado de Aviñón, las Ordenes Mendicantes, la Reforma, el Concilio de Trento y el Concilio de Vaticano II.</p> <p>Muestra entendimiento de las causas de la Reforma, el auge del Protestantismo y la Contra Reforma de la Iglesia Católica desatando una transformación interior en el Concilio de Trento, en plena reforma, de 1517 a 1891 DC.</p> <p>Reconoce la aportación de los Doctores de la Iglesia</p> <p>Identifica circunstancias que originaron el Concilio de Vaticano II y conoce los nombres de los 16 documentos conciliares.</p> <p>Explora el papel de las Órdenes Religiosas a través del tiempo: Ermitas, Monjes, Monásticos, Mendicantes y Misioneros.</p> <p>Delinea la historia de la fe católica en el Estado de Washington y conoce la historia de su parroquia dándose cuenta de cómo cada persona ayuda a configurar la historia de la Iglesia (Recurso: <i>Jornada de Fe</i>).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
MODELOS DE LA IGLESIA CATOLICA [781-810]:	Identifica la Iglesia como el lugar donde la gente se reúne para rendir culto a Dios, darle gracias, servirle y servir a los demás.	Describe la Iglesia como el lugar donde toda la gente se reúne para rendir culto a Dios, darle gracias, servirle y servir a los demás.	Entiende que la Iglesia es a la vez el edificio y la gente que está dentro, que se reúne para rendir culto, dar gracias, servir a Dios y a los demás.	Recuerda que somos parte de la Iglesia Católica Romana y de una comunidad Parroquial donde damos culto a Dios y servimos a los demás	Empieza a entender que Iglesia Católica Romana refiere a edificio, comunidad, y a individuos que sirven a Dios y a los demás	Entiende que la Iglesia nos ayuda a crecer en nuestra relación con Dios y como comunidad al servicio de los demás.	Identifica la manera en que los sacramentos ofrecen oportunidades de gracia para unirse, rendir culto a Dios, crecer en santidad, y servir a los demás.	Describe los tres modelos de la Iglesia: Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo, y Templo del Espíritu Santo.	Cita ejemplos del Nuevo Testamento donde la Iglesia Naciente haya actuado como modelo de comunidad- practicando el ágape , ofreciendo oraciones y apoyando a sus miembros. Reconoce que la Iglesia está presente en el mundo entero dentro de la gran variedad de culturas y de grupos étnicos.	Analiza cómo la Iglesia institucional ha evolucionado y cómo ha permanecido la misma a lo largo de una historia de más de 2,000 años. Reconoce los diferentes tipos y fuentes de documentos de Iglesia (ej., Vaticano y el Papa con Encíclicas, Exhortaciones, y Cartas; Conferencia Episcopal USCCB ; y el Arzobispo Sartin de Seattle)
Pueblo de Dios [781-786]	Asocia la Iglesia de su Parroquia como el lugar donde su comunidad, familia de Dios, se reúne para hacer oración conjunta.	Reconoce que la Iglesia Católica es la familia de Dios y que somos el pueblo de Dios Asocia Dios con amar a toda la gente.	Nos identificamos como Católicos y como pueblo de Dios Comparte anécdotas de nuestro bautismo, al hacernos miembros de la familia de Dios – el Pueblo de Dios.	Reconoce su Parroquia como el lugar donde el Pueblo de Dios se reúne para dar culto a Dios y servir a los demás. Reconoce que su familia es parte del Pueblo de Dios y que está llamada a ser la Iglesia doméstica (Iglesia en casa)	Entiende que a través de nuestro Bautismo estamos unidos en conjunto como Pueblo de Dios. Expresa cómo los dones presentes en nuestra comunidad Parroquial reflejan el amor de Dios, las virtudes, y la interdependencia propia al Pueblo de Dios. Reconoce formas en las que nuestra familia y Parroquia comparten las responsabilidades de cada uno como Pueblo de Dios.	Identifica la comunidad de Iglesia como el Pueblo de Dios que nos ayuda a llevar una vida santa y moral.	Identifica cómo los sacramentos nos ayudan a servir y amar al Pueblo de Dios que son nuestra familia (Iglesia doméstica), nuestra Parroquia, Iglesia local (Arquidiócesis) y la Iglesia universal	Explora conexiones entre el Pueblo Escogido del Antiguo Testamento y el Pueblo de Dios en nuestra Iglesia de hoy.	Reconoce que el Pueblo de Dios incluye todos aquellos que están unidos con Dios.	Describe el Pueblo de Dios como la comunidad de bautizados y como dicho Pueblo de Dios incluye la rica diversidad de hombres y mujeres de toda clase social, cultura y etnicidad.
Cuerpo de Cristo [787-796]	Observa el Cuerpo de Cristo como lo que somos cuando nos reunimos en oración y ayudamos a otros en nombre de Jesús.	Empieza a entender y a identificar el Cuerpo de Cristo como lo que somos cuando nos reunimos en oración y servimos unos a otros.	Reconoce que Jesús está presente con nosotros en Misa y nos transformamos en el Cuerpo de Cristo cuando hacemos oración y servimos a los demás.	Reconoce la manera de compartir los dones de Dios y servir a los demás como miembros del Cuerpo de Cristo (1 Cor 12).	Entrevista y se familiariza con servidores de la Parroquia que ayudan a necesitados; ellos son las manos y los pies del Cuerpo de Cristo (ej., San Vicente de Paul, ministerio de funerales, de comunión a los confinados en casa) Describe cómo la participación en la Eucaristía (el Cuerpo de Cristo) hace la Iglesia, el Cuerpo de Cristo Plantea la variedad de ministerios y formas de ser el Cuerpo de Cristo para nuestra Iglesia.	Describe el Cuerpo de Cristo como Jesucristo siendo la cabeza de la Iglesia en el cielo y en la tierra, y nosotros como Su cuerpo en la tierra. Plantea cómo nuestra Parroquia ayuda a los necesitados como Cuerpo de Cristo al darnos el Cuerpo de Cristo en la Eucaristía. Reconoce cómo los servicios católicos locales y globales, como los Servicios Católicos de Asistencia, de Alojamiento y Caridades Católicas,	Identifica la Iglesia como el Cuerpo Místico de Cristo en la tierra. Describe cómo la Iglesia ayuda a los necesitados como el Cuerpo de Cristo y cómo nos ofrece también el Cuerpo de Cristo en la Eucaristía (1Cor 12). Reconoce que somos miembros del Cuerpo de Cristo y que estamos llamados a trabajar juntos para construir el Reino de Dios.	Nombra e identifica ejemplos de personas del Antiguo Testamento que hayan compartido sus dones, servido a los demás y que puedan sernos modelos como miembros del Cuerpo de Cristo	Lee pasajes Paulinos e identifica asuntos de la Iglesia naciente al ir construyendo el Cuerpo de Cristo, ej., 1 Cor 12.	Explica cómo la Iglesia ayuda a los necesitados como Cuerpo de Cristo ofreciéndonos el Cuerpo de Cristo en la Eucaristía.

Templo del Espíritu Santo [733-747, 797-801]	Reconoce que Dios nos ama tanto que el <u>Espíritu Santo</u> vive en cada uno de nosotros.	Declara que el <u>Espíritu Santo</u> vive en cada uno de nosotros y nos ayuda a tomar buenas decisiones.	Reconoce que el <u>Espíritu Santo</u> vive en cada uno de nosotros y también en la Iglesia, y es quien nos ayuda a estar cerca de Dios.	Reconoce que somos <u>Templos del Espíritu Santo</u> porque el Espíritu Santo vive en nosotros y nos lleva a ser <u>santos</u> (1 Cor 6:19-20).	Describe cómo somos <u>Templos del Espíritu Santo</u> , al vivir el Espíritu Santo en nosotros y guiarnos. Trata cómo <u>Pentecostés</u> nos muestra que la Iglesia es el <u>Templo del Espíritu Santo</u> (el Espíritu Santo mora en la Iglesia, la guía a través del tiempo y la hace <u>santa</u>)	representan el Cuerpo de Cristo sirviendo y apoyando a necesitados Describe el <u>Templo del Espíritu Santo</u> como el Espíritu Santo de Dios viviendo en cada uno de nosotros e inspirándonos a hacer lo que es bueno (1 Cor 6:19-20). Cumple con la obligación de haber sido hechos a imagen de Dios cuidando de su cuerpo como <u>Templo del Espíritu Santo</u> .	Explica cómo la Iglesia es <u>Templo del Espíritu Santo</u> (1Cor 6:19-20). Reconoce por qué la <u>castidad</u> es importante en nuestra vida al ser <u>Templos del Espíritu Santo</u> y cómo los <u>sacramentos</u> pueden ayudarnos a respetar nuestro cuerpo.	Identifica cómo el Espíritu Santo estuvo presente en la vida de los Profetas. Explica la importancia de la castidad y la razón para respetar nuestro cuerpo y el de los demás, por ser <u>Templos del Espíritu Santo</u> .	Nombra y explica circunstancias que demuestren o que no demuestren una vida casta- honrando nuestro cuerpo como <u>Templos del Espíritu Santo</u> .	Discute la responsabilidad del <u>Cuerpo de Cristo</u> para trabajar por el <u>Reino de Dios</u> en la tierra a través de la historia, en el presente, y en el futuro Describe los beneficios de la castidad/ vida casta al mantener nuestro cuerpo como <u>Templo del Espíritu Santo</u> . Entiende la manera como la Iglesia es el <u>Templo del Espíritu Santo</u> al ser guiada y santificada por la presencia continua del Espíritu Santo.
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
EL MISTERIO Y LOS ATRIBUTOS DE LA IGLESIA: Una, Santa, Católica, y Apostólica [811-870]	Muestra signos de reverencia cuando está en la Iglesia por ser esta un lugar <u>santo</u> .	Reconoce que Dios hace a nuestra Iglesia <u>santa</u> .	Empieza a reconocer que <u>católico</u> significa universal y que la Iglesia Católica Romana invita a la gente de todas partes a unirse a nosotros. Reconoce que Jesucristo <u>estableció</u> la Iglesia y envió a los <u>Apóstoles</u> a compartir el mensaje de Jesús y el amor de Dios.	Reconoce que la Iglesia Católica es <u>santa</u> por haber sido fundada por Cristo y ser guiada por el Espíritu Santo.	Enumera, nombra, y describe los cuatro <u>Atributos de la Iglesia: una, santa, católica, y apostólica</u> . Reconoce que los <u>Atributos de la Iglesia</u> son las características más importantes de nuestra Iglesia.	Ubica y describe en el <u>Credo de Nicea</u> los cuatro <u>Atributos de la Iglesia: una, santa, católica, y apostólica</u> .	Enumera y describe cada uno de los <u>Cuatro Atributos de la Iglesia: una, santa, católica, y apostólica</u> .	Recuerda que nuestra Iglesia Católica es una, santa, católica, y apostólica. Asocia el desarrollo y la conducción histórica de la fe en el Antiguo Testamento con la <u>Tradición Apostólica</u> .	<u>Reconoce cómo nuestra Iglesia se originó en Jesús y fue continuada por los Apóstoles y sus sucesores y cómo esto origina que nuestra Iglesia sea Apostólica</u> .	Enumera y describe cada uno de los <u>Cuatro Atributos</u> de la Iglesia: <u>una, santa, católica, y apostólica</u> (ej., CIC 813, 823-824, 830-831, 857). Entiende que <u>católico</u> (minúscula) significa universal, que Jesús está plenamente presente en la Iglesia y que su misión incluye toda la humanidad Reconoce que formamos parte del Rito Latino (Romano) de la Iglesia Católica Universal y que hay otros <u>Ritos</u> que están en unión con nosotros al compartir nuestra Profesión de Fe, celebrar los siete sacramentos, y tener un Papa. Reconoce que los diferentes <u>Ritos</u> en la Iglesia Católica son signos de nuestra unidad y diversidad.

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>LOS FIELES DE CRISTO: JERARQUÍA, LAICOS, Y VIDA CONSAGRADA [871-945]</p> <p>Las Ordenes Sagradas en la Iglesia: Jerarquía, Magisterio e Infalibilidad [874-896]</p>	<p>Distingue al Párroco de la Parroquia y el papel que desempeña al frente de la Parroquia.</p>	<p>Identifica al Párroco por su nombre y describe el papel que desempeña al frente de la Parroquia.</p> <p>Identifica una fotografía del Arzobispo y lo llama el guía de nuestra Arquidiócesis.</p>	<p>Recuerda el nombre y el papel que desempeña el Párroco (guía en la fe de nuestra Parroquia) y el Arzobispo (guía en la fe de nuestra Arquidiócesis)</p> <p>Nombra y reconoce al Papa como la cabeza visible de la Iglesia en la tierra.</p>	<p>Entiende que el Papa encabeza la Iglesia Católica, el Arzobispo nuestra Arquidiócesis, y nuestro Párroco la Parroquia.</p>	<p>Identifica al Papa y a los Obispos como sucesores de los Apóstoles por la imposición de manos.</p> <p>Identifica el nombre del actual Papa (Santo Padre) y entiende que es la cabeza visible de la Iglesia en la tierra y que vive en la Ciudad del Vaticano.</p> <p>Da el nombre y el papel que desempeña nuestro Arzobispo como guía de la fe en la Arquidiócesis, al enseñarnos, santificarnos, y gobernarnos.</p> <p>Enumera la organización de la Iglesia en la tierra: Iglesia Universal, Arquidiócesis, Parroquia, y familia.</p>	<p>Reconoce que la Iglesia tiene una estructura jerárquica.</p> <p>Reconoce que el Papa, nuestro Arzobispo, y nuestro Párroco son guías en nuestra Iglesia que nos llevan a vivir una vida moral en Cristo.</p> <p>Reconoce que la Iglesia nos enseña a través del Papa, nuestro Arzobispo, el Párroco, educadores, y catequistas.</p>	<p>Define los términos de magisterio y de infalibilidad.</p> <p>Reconoce cómo la participación en los sacramentos está incluida en los Mandamientos de la Iglesia.</p>	<p>Identifica el papel desempeñado por personajes del Antiguo Testamento y los asocia con los de la Jerarquía/Magisterio, ej., Abrahán, Moisés, David, y los Profetas.</p>	<p>Reconoce la organización estructural de la Iglesia y de la Parroquia incluyendo la relación entre Papa, Arzobispo, Párroco, padres de familia, Asistente Pastoral para la Formación en la Fe, y catequistas.</p> <p>Identifica personajes del Nuevo Testamento y describe la Sucesión Apostólica tal como fue establecido en él.</p> <p>Recuerda las definiciones de Magisterio y de infalibilidad.</p> <p>Reconoce que sacerdotes y diáconos participan en el ministerio del Arzobispo.</p>	<p>Describe la estructura organizativa de la Iglesia y de la Parroquia incluyendo la relación entre Papa, Arzobispo, Párroco, padres de familia, Asistente Pastoral para la Formación en la Fe, y catequistas.</p> <p>Describe el magisterio y su importancia en la Tradición Apostólica en el desenvolvimiento de nuestra fe católica.</p> <p>Explica la función de las Encíclicas Papales, sus Cartas Pastorales y del Catecismo de la Iglesia Católica como medios para la transmisión auténtica de la fe.</p> <p>Recuerda que los sacerdotes y diáconos participan en el ministerio del Arzobispo.</p>
<p>Los Laicos: Derechos y Responsabilidades [897-913, 2041]</p>	<p>Expresa y muestra la manera de conservar el domingo como un día importante para estar con Dios y para ir a la Iglesia.</p>	<p>Reconoce que la Iglesia es donde los hijos de Dios (familia) se reúnen cada domingo para dar gracias a Dios en Misa y aprender cómo servir a los demás.</p>	<p>Conoce que la Iglesia/Parroquia es la comunidad donde la gente se reúne para rendir culto a Dios, aprender más de Él, y cómo servir a los demás.</p>	<p>Describe por qué es importante ir a Misa cada domingo y recibir los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación con frecuencia.</p>	<p>Reconoce que por el Bautismo cada persona está llamada a ser parte de la Iglesia.</p> <p>Asocia los Mandamientos de la Iglesia con Leyes de la Iglesia que nos ayudan a crecer en el amor por los demás y a guiar la comunidad.</p>	<p>Expresa cómo nuestra Parroquia forma parte de la Iglesia Católica y que, como sus miembros, pertenecemos a una Parroquia.</p> <p>Asocia la forma cómo los Mandamientos de la Iglesia ayudan a crecer en santidad y en la toma de conciencia de las necesidades de los demás</p>	<p>Reconoce cómo compartimos en la Iglesia el oficio sacerdotal, profético, y real.</p>	<p>Identifica en el Antiguo Testamento a los guías sacerdotales, proféticos, y reales y reconoce cómo nosotros también estamos llamados a participar en esos oficios (ej., José, Débora, Esther, Elías, David, Natán, Isaías, Jeremías).</p>	<p>Identifica el papel y las responsabilidades del laico en los Mandamientos de la Iglesia.</p> <p>Articula la forma cómo Jesús nos llama a vivir en comunidad y cómo la pertenencia a una Parroquia es de importancia para nuestra vida de fe.</p> <p>Identifica cómo Jesús fue Sacerdote, Profeta, y Rey en el Nuevo Testamento y lo asocia con nuestras promesas Bautismales.</p>	<p>Enumera los Mandamientos de la Iglesia y señala la manera cómo esos preceptos nos fortalecen para vivir nuestro llamado Bautismal a ser sacerdote, profeta, y rey.</p> <p>Describe cómo estamos llamados a participar en la vida de la Iglesia.</p>

<p>La Iglesia Doméstica [1655-1658, 1666, 2204-2257, 2685]</p>	<p>Plantea la forma cómo las familias rezan juntos antes de los alimentos y antes de acostarse.</p>	<p>Toma conciencia de la importancia de asistir a Misa los domingos con su familia y rezar antes de los alimentos y al acostarse.</p>	<p>Reconoce que la familia también está llamada a rezar unida y es comunidad de fe como su Parroquia (la Iglesia doméstica)</p>	<p>Describe la manera cómo su familia hace oración en Misa y en casa, como antes de los alimentos y al ir a la cama (Iglesia doméstica)</p>	<p>Identifica maneras en que las familias viven como Iglesia doméstica, al rezar juntos, compartir anécdotas de Jesús, y cuidar el uno del otro.</p>	<p>Explica y ejemplifica cómo las familias viven en Iglesia doméstica</p>	<p>Discute cómo nuestras familias viven en Iglesia doméstica y están llamadas a hacer oración, celebrar los sacramentos y compartir al amor de Dios.</p>	<p>Discute la importancia del Cuarto Mandamiento.</p> <p>Debate sobre la importancia de que nuestras familias, Iglesias domésticas, compartan su experiencia de fe, unos con otros, en casa</p>	<p>Describe cómo la Sagrada Familia es el modelo de todas las familias y cómo la familia está llamada a ser Iglesia doméstica</p> <p>Plantea la manera cómo podemos leer y meditar juntos la Biblia en casa, la Iglesia doméstica.</p>	<p>Lee y discute la cita del CIC sobre la Iglesia doméstica: "La familia es la <i>célula original de la vida social</i>. Es la sociedad natural en que el hombre y la mujer son llamados al don de sí en el amor y en el don de la vida. La autoridad, la estabilidad y la vida de relación en el seno de la familia constituyen los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad. La familia es la comunidad en la que, desde la infancia, se pueden aprender los valores morales, se comienza a honrar a Dios y a usar bien de la libertad. La vida de familia es iniciación a la vida en sociedad". (<i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>, 2207).</p>
<p>El Llamado Universal a la Santidad [2013-2014, 2028, 2813]</p>	<p>Asocia la palabra "santo" a estar en cercanía con Dios.</p>	<p>Reconoce que Dios quiere que todos seamos santos porque somos sus hijos</p>	<p>Describe cómo Dios nos llama a ser santos, a estar en cercanía con El, un Dios siempre bueno y amoroso.</p> <p>Declara que Dios nos creó para conocerlo, amarlo y servirlo, conociendo, amando y sirviendo a los demás, y para vivir siempre con El en el cielo.</p>	<p>Reconoce cómo los sacramentos nos ayudan a permanecer en cercanía de Dios y ser santos.</p>	<p>Discute cómo la práctica de nuestra fe católica nos ayuda a seguir a Cristo y a llevar una vida santa.</p>	<p>Explica con sus propias palabras cómo el don de la gracia de Dios nos ayuda a vivir una vida moral y santa.</p>	<p>Describe cómo la participación en los sacramentos nos ayuda a llevar una vida santa.</p>	<p>Identifica y describe cualidades de personas consagradas en el Antiguo Testamento y cómo ellas pueden ser modelo para nuestra vida.</p> <p>Associate how God called people in the Old Testament to their vocation and how He continues to call us today.</p>	<p>Identifica y describe cualidades de personas consagradas en el Nuevo Testamento como modelo para nuestra vida.</p>	<p>Identifica y describe las virtudes de hombres y mujeres consagrados en la Escritura y en la historia de la Iglesia, y reconoce la manera cómo podemos desarrollar en nuestra vida esas virtudes a través de la gracia de Dios.</p> <p>Describe cómo estamos llamados y equipados por Dios para ser santos.</p>
<p>Vocación: Sagrado Matrimonio/ Casarse, Sacerdocio, Vida Religiosa [914-933]</p>	<p>Reconoce que sacerdotes y padres de familia sirven ambos a Dios al cuidar y amar a los demás.</p>	<p>Reconoce que Dios nos dio a nuestros padres y sacerdotes con la misión particular de enseñarnos cómo amar a los demás.</p> <p>Distingue el papel del sacerdote en la parroquia del de sus padres.</p>	<p>Reconoce a sus papas como sus guías en la fe en su casa (Iglesia doméstica)</p> <p>Reconoce que Dios nos llama a servirle de una manera especial/ única (vocación)</p> <p>Identifica las diferentes vocaciones en la Iglesia: sacerdocio, sagrado matrimonio y vida religiosa</p>	<p>Identifica el significado de vocación como llamado y don de Dios.</p> <p>Reconoce que todos tenemos una vocación que vivimos de manera particular y que es nuestra respuesta al plan de Dios para nosotros.</p>	<p>Reconoce que todas las vocaciones son un don de Dios y que cada una de ellas es un llamado particular a la santidad.</p> <p>Entiende que la oración nos ayuda a conocer nuestra vocación (el plan de Dios para nosotros)</p> <p>Describe la vocación del sacerdote como la de un hombre que respondió al llamado de Dios a servir y forjar la Iglesia guiando a los fieles por su ministerio de la Palabra y la</p>	<p>Define vocación como el llamado de Dios a servirle y a servirnos unos a otros.</p> <p>Entiende que nuestra vocación es camino de santidad en nuestra vida.</p> <p>Reconoce que vivir una vida moral nos prepara a escuchar el llamado vocacional de Dios.</p> <p>Describe la manera como nuestros sacerdotes, hombres y mujeres en vida religiosa, y nuestros padres sirven a Dios y a los demás.</p>	<p>Identifica cualidades en quienes alegremente viven su vocación al Sagrado Matrimonio/ Casarse y al Sacerdocio.</p> <p>Describe cómo los ordenados y los casados están llamados a proclamar, servir, y dar testimonio de su fe.</p> <p>Distingue la vocación a la vida consagrada y da ejemplos de este llamado</p> <p>Describe cómo la oración y los sacramentos nos</p>	<p>Entiende y explica cómo la oración y el estudio de la Escritura pueden ayudarnos a discernir nuestra vocación.</p> <p>Discute las vocaciones al sagrado matrimonio/ casarse, al sacerdocio, y la vida religiosa, y su papel en el servicio de Dios y en el de los demás.</p>	<p>Reza para discernir su vocación en su vida y discute cómo los padres de familia, sacerdotes de la Parroquia, diáconos, profesos de vida religiosa y catequistas, pueden ayudarnos a discernir nuestra vocación.</p> <p>Enumera personajes del Nuevo Testamento que escogieron seguir el llamado de Dios (vocación) en sus vidas (ej., María Magdalena, Apóstoles, Pablo, Timoteo)</p>	<p>Conoce que estamos llamados a participar en la vida de la Iglesia y discute cómo Dios nos ayuda a conocer nuestra vocación (discernimiento)</p> <p>Explora las diferentes vocaciones en la vida de la Iglesia y pide a Dios su ayuda para reconocer la forma tan personal de responder a su llamado en nuestra vida.</p>

					celebración de los <u>sacramentos</u> . Muestra entendimiento de que los padres de familia tienen vocación de servir a Dios y a la Iglesia ayudando a sus hijos a crecer en cercanía de Dios		pueden ayudar a discernir nuestra <u>vocación</u> .			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
LA COMUNION DE LOS SANTOS [946-962]	Escucha historias de <u>Santos</u> , héroes de nuestra fe, que son parte de la familia de la Iglesia en el <u>cielo</u> con Dios.	Reconoce que los <u>Santos</u> son héroes de nuestra fe que tienen días especiales (<u>Memorial</u>) donde la Iglesia recuerda su vida de santidad. Conoce el nombre y la historia de su santo favorito, como el <u>santo patrono</u> de la Iglesia o el santo de quien lleva el nombre	Describe cómo los <u>Santos</u> son gente de santidad y héroes de nuestra fe. Celebra días en honor de algún <u>Santo</u> en particular, ej., el Santo Patrono de la Parroquia, el santo de nuestro nombre, como San Francisco, San Patricio, o San Nicolás Nombra y describe el santo de quien lleva su nombre o de algún otro <u>santo patrono</u> .	Reconoce que la Iglesia tiene días especiales para celebrar a los <u>Santos (Memorial)</u> Identifica la <u>Misa (Liturgia Eucarística)</u> como el tiempo en que nos reunimos con todos los santos de Dios. Reconoce que cada uno de nosotros está llamado y equipado por Dios para ser santo.	Reconoce que a través de los sacramentos y de nuestra relación con Cristo, formamos parte de la <u>Comunión de los Santos</u> en la Iglesia. Retoma los nombres y vida de los <u>Santos</u> cuyas imágenes están representadas en la Iglesia Parroquial. Plantea cómo los Santos son modelos de santidad y cómo sus vidas ayudaron a fortalecer la fe de la Iglesia Se entera que hemos sido llamados y equipados por Dios para ser santos.	Identifica y describe <u>Santos de la Iglesia</u> que ejemplifican las <u>Bienaventuranzas</u> . Se entera de hombres y mujeres en santidad que estuvieron activos en la Iglesia Católica del Noroeste del Pacífico (recurso, <u>Jornadas de Fe</u>). Entiende que estamos llamados a la santidad y a ser parte de la <u>Comunión de los Santos</u> .	Constata que todos los <u>Santos</u> proceden de todo estilo de vida. Identifica algunos <u>Santos</u> que se dedicaron a la vida sacramental de la Iglesia y que nos inspiran a llevar una vida de santidad	Da ejemplos de <u>Santos</u> que vivieron una vida llena de fe (alianza) en su relación con Dios.	Da ejemplos de <u>Santos</u> del Nuevo Testamento.	Narra la historia, identifica cualidades, y celebra la fiesta del <u>Santo Patrono</u> de su parroquia. Reconoce que todos los fieles en Cristo, los peregrinos en la tierra, los muertos que se están purificando, y los benditos en el cielo, estamos todos en unión con Cristo y formando la <u>Comunión de los Santos</u> (CCC 962).

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral y
MARIA, MODELO DE LA IGLESIA [148-149, 721-726, 963-975, 2673-2682]	Declara que <u>María</u> es la Madre de Jesús, Madre de Dios, y Madre nuestra. Reconoce que María siempre fue <u>santa</u> .	Conoce que María es la Madre de Dios que fue escogida por Dios para desempeñar ese papel tan único y que tenemos <u>Días Festivos</u> especiales para honrarla. Identifica María como nuestro modelo de <u>santidad</u> .	Reconoce algunos títulos de <u>María: Madre de Jesús, Madre de Dios, Madre de la Iglesia, Nuestra Señora de Guadalupe, Santísima Virgen María, y María Nuestra Madre</u> . <u>Escucha narraciones de la Escritura donde el Espíritu Santo provee a María de gracia y guía como Madre de Dios</u> . Reconoce que la Iglesia rinde honor a María más que a nadie porque nos muestra en todo tiempo como ser <u>santos</u> .	Distingue títulos y <u>Días de Fiesta</u> de María que honren su santidad, ej., Madre de Dios, María Nuestra Madre, Madre de la Iglesia, y Santísima Virgen María. Participa en <u>devociones</u> que honren a María.	Reconoce que María es <u>Madre de la Iglesia</u> por ser Madre de Cristo y nuestra Madre, porque creemos y seguimos a Cristo. Reconoce que María ruega por nosotros y por nuestra Iglesia, y que intercede por nosotros ante Dios. <u>Describe la Anunciación y da razones por las que a nosotros también Dios nos llama a decir "sí" como María</u> . <u>Describe la presencia de María en Pentecostés</u> .	Explica por qué María es nuestro modelo de <u>santidad, virtud, y discipulado</u> . Reconoce el significado de <u>Inmaculada Concepción</u> .	Describe algunos de los títulos y símbolos de María (ej., Santísima Virgen María, Madre de Dios, Nuestra Señora de Guadalupe, Nuestra Señora del Rosario) y los asocia con los días litúrgicos que la honran y celebran. <u>Reconoce las implicaciones del "Sí" de María a la voluntad de Dios como modelo para nuestra vida (Lc 1:26-38)</u> . Recuerda el significado de <u>Inmaculada Concepción</u>	<u>Conoce por qué María es llamada la "Nueva Eva"</u> <u>Nombra y describe algunos personajes del Antiguo Testamento que hayan exhibido algunas de las mismas cualidades de María, ej., Deborah, Ana, Rut, Esther, Sara, Noé, Abrahán, Moisés, y José en Génesis</u> .	<u>Localiza y cita pasajes del Nuevo Testamento sobre María y discute cómo nos sirve de modelo para la oración y el discipulado</u> . Describe cómo María respondió al llamado del Espíritu Santo para preparar el camino a la <u>Encarnación</u> . Describe la <u>Inmaculada Concepción</u> y la importancia de la santidad de María como Madre de Dios. Reconoce cómo el <u>Magnificat</u> muestra el poder y justicia de Dios.	Discute títulos y fiestas en honor de María y reconoce su importancia como <u>Madre de Dios, Madre de la Iglesia, y nuestra Madre</u> Conoce que María es nuestro modelo de <u>santidad y de discipulado</u> . Explora el arte religioso y simbologías de María de cualquier parte del mundo.

TAREA DE LA CATEQUESIS 6 – LA INICIACION A LA MISION Y AL SERVICIO: *Los estudiantes adquieren y demuestran habilidades para reconocer sus dones provenientes de Dios y su vocación para compartir en el mundo con palabras y obras la Buena Nueva de Jesucristo.*

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
EL LLAMADO BAUTISMAL Y EL DISCIPULADO (mandato de ir y enseñar) [816, 849]	Reconoce que el Bautismo nos llama a ser santos y a compartir el amor de Jesús con los demás.	Conoce que por el Bautismo estamos llamados a seguir a Jesús. Reconoce que Dios tiene un plan para cada uno de nosotros y nos favorece con dones únicos para poder seguirlo.	Empieza a reconocer que a través del Bautismo todos somos seguidores de Jesús (discipulos) y somos parte de su misión para compartir la " Buena Nueva ".	Muestra entendimiento de haber sido enviado durante la Misa a compartir el amor de Dios con los demás	Lee en la Escritura el pasaje del "Gran Mandato" y describe lo que Cristo dijo a sus discipulos de hacer. Reconoce que la Iglesia tiene una misión dada por Jesucristo y que todos, por nuestro Bautismo, estamos llamados a participar en ella. Reconoce que como discipulos de Cristo también estamos llamados a compartir la "Buena Nueva de Jesucristo" Describe cómo somos discipulos de Cristo en nuestra propia vida.	Describe cómo, por la manera en que vivimos y actuamos, todos estamos llamados a proclamar la "Buena Nueva" de Jesucristo. Explica con sus propias palabras qué es ser discipulo de Cristo.	Describe el discipulado como seguimiento de Jesús y el compartir la Buena Nueva de Jesucristo (Mt 28:18-20). Describe cómo la gracia recibida en los sacramentos nos ayuda a dar testimonio de nuestra fe en nuestra vida diaria.	Explora el proceso por el que los Profetas del Antiguo Testamento escucharon y luego respondieron al llamado de Dios, pese al rechazo inicial (ej., Jeremías)	Identifica personajes del Nuevo Testamento que respondieron al llamado de Dios al discipulado . Discute cómo Jesús es el camino, la verdad, y la vida (Jn 14:6). Identifica en la Escritura, recita y entiende las implicaciones del gran mandato que nos dio Jesús de "Ir y enseñar a todas las naciones..." (Mt 28:16-20).	Articula que en el Bautismo recibimos una nueva vida en el Espíritu Santo que nos llama a proclamar, dar testimonio, y compartir cada día nuestra fe con otras culturas. Reconoce que los carismas nos vienen por la gracia del Espíritu Santo y que han de ser utilizados al servicio de la Iglesia. Describe cómo la Iglesia es misionera por naturaleza (ej., Mt 28:16-20).

Conceptos Esenciales	Pre-Kínder Creación, Hijo de Dios	Kínder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
EL LLAMADO A LA MAYORDOMIA Y AL SERVICIO: Enseñanza Social Católica sobre el bien común [1905-1948, 2419-2422]	Nombra dones que Dios nos ha dado para ayudar a los demás.	Reconoce que nuestros talentos son dones de Dios y que estamos llamados a compartirlos con los demás. Reflexiona y comparte ideas sobre cómo compartir el amor de Jesús con los demás.	Comparte anécdotas sobre cómo su familia y/o sus compañeros de clase han hecho uso de los dones de Dios para seguir a Jesús y servir al otro Reflexiona sobre cómo ser corresponsables y servir a Dios compartiendo nuestros dones en todo momento de nuestra vida	Reconoce que servimos a Dios al compartir nuestros dones con la comunidad, de acuerdo a nuestra edad y habilidades (corresponsabilidad) Reconoce que tenemos la responsabilidad de ver por nuestro prójimo en el mundo.	Identifica que ser corresponsable es hacer uso y compartir los dones de Dios con sabiduría y amor. Reconoce que todos tenemos la responsabilidad de compartir tiempo, dones, y talentos con nuestra Iglesia Parroquial (corresponsabilidad)	Define el papel de la persona corresponsable como quien recibe y comparte sabiamente los dones de Dios. Reconoce que como miembros de la Parroquia participamos todos de la corresponsabilidad . Identifica maneras en que cada persona tiene la responsabilidad de compartir su tiempo, dones, y talentos con la Iglesia Investiga y describe la forma en que la Arquidiócesis y la Parroquia sirven al pobre y vulnerable, ej., CRS, CCHS, San Vicente de Paul.	Explica cómo nuestros talentos son dones de Dios para ser compartidos (corresponsabilidad) Enumera formas en las que nuestro respeto por el carácter sagrado (santidad) de la vida nos llama a ver por las necesidades del otro	Describe personajes del Antiguo Testamento que obraron por la justicia y el bien común (ej., Ruth y Noemí, Isaías). Da ejemplos de cómo los cristianos de hoy pueden ser profetas de los principios de la Enseñanza Social Católica	Reconoce la importancia de la corresponsabilidad tanto para para nuestra vida espiritual como la de la Parroquia. Enumera dones y talentos de Dios empleados por santas personas para servir al pueblo de Dios, e identifica la forma de servir a Dios aplicando los principios del bien común y la opción preferencial por los pobres .	Explora y describe las diferentes maneras cómo podemos vivir nuestro llamado honrando a Dios con nuestro servicio y corresponsabilidad, dándose cuenta que con frecuencia lo hacemos en la manera de compartir nuestro tiempo, dones, y talentos en casa y en otras pequeñas comunidades, como en nuestra clase, o el equipo deportivo, etc. Explica la ecuación de la corresponsabilidad : recibe/ cultiva/ comparte/ regresa

Conceptos Esenciales	Pre-Kinder Creación, Hijo de Dios	Kinder Creación, Jesús, y la Familia de Jesús	Primer Grado Creación, Jesús, y la Iglesia	Segundo Grado Sacramentos, Misa	Tercer Grado La Iglesia Católica	Cuarto Grado Moral, Doctrina Católica	Quinto Grado Sacramentos	Sexto Grado Antiguo Testamento	Séptimo Grado Nuevo Testamento	Octavo Grado Historia de la Iglesia, Moral
<p>EL LLAMADO AL ECUMENISMO, AL DIALOGO INTERRELIGIOSO, Y A LA NUEVA EVANGELIZACION [848-860, 927-933, 905, 2044, 2472]</p>	<p>Muestra el amor de Dios por los demás con palabras y obras.</p>	<p>Reconoce que Dios nos creó a todos y nos llama a respetarnos</p> <p>Reconoce que todos pertenecemos a Dios y que hay muchas maneras de dirigirnos a Él.</p> <p>Describe cómo podemos hacer presente el amor de Dios por los demás en palabras y obras.</p>	<p>Entiende que Dios nos ama a todos y que algunos le rinden culto en iglesias diferentes a las nuestras.</p> <p>Reconoce que nuestra fe es un don de Dios que podemos compartir con otros a través de palabras y obras amorosas</p>	<p>Identifica formas con las que Jesús mostró compasión durante su vida en la tierra.</p> <p>Entiende que todos pertenecemos a Dios.</p> <p>Conoce que Dios ama también a las personas que puedan ir a diferentes Iglesias que la nuestra.</p> <p>Reconoce que expresamos de diferente manera nuestras creencia en Dios</p> <p>Conoce que nuestra fe es un don de Dios que podemos compartir con otros.</p>	<p>Reconoce que la Iglesia Católica trabaja por la unidad de todos para vivir en paz y justicia.</p> <p>Reconoce que el Bautismo nos une con aquellos de otras confesiones de fe Cristiana.</p> <p>Reconoce diferentes tradiciones cristianas y no cristianas.</p> <p>Identifica al Judaísmo como la fe de Jesús cuando estuvo en vida.</p> <p>Muestra conciencia de ello porque Dios nos ama a todos, porque estamos para respetar a todos y a su derecho de buscar y creer en Dios así como ellos lo entienden.</p>	<p>Entiende que la misión de la Iglesia es la evangelización.</p> <p>Define ecumenismo como el llamado a la unidad cristiana.</p> <p>Reconoce que Judíos y Musulmanes comparten nuestra creencia en un solo Dios (Monoteísmo)</p> <p>Identifica a Musulmanes como los que adhieren a la religión del Islam.</p> <p>Reconoce que respetamos y toleramos otras creencias religiosas, pero que también estamos llamados a compartir nuestra fe católica y la Buena Nueva de Jesucristo.</p>	<p>Recuerda la definición de ecumenismo como el llamado a la unidad entre confesiones de fe cristiana.</p> <p>Reconoce la importancia del respeto, compasión y oración para entender a otros con diferente tradición de fe o que no practican religión alguna.</p> <p>Reconoce que los sacramentos son momentos clave que nos dan la gracia para dar a otros el testimonio de nuestra fe.</p>	<p>Entiende que las personas expresan su fe en Dios de diferente manera.</p> <p>Reconoce tradiciones cristianas y no cristianas.</p> <p>Identifica formas de mostrar respeto a las diferentes tradiciones de fe y muestra conciencia de que respetamos a los demás porque Dios nos ama a todos..</p> <p>Describe cómo la fe y la cultura judía de Jesús influyó en sus enseñanzas, oración y buenas obras.</p> <p>Discute áreas comunes de la fe entre Católicos y Judíos.</p> <p>Reconoce el significado de monoteísmo y que Judíos, Cristianos, y Musulmanes son descendientes de Abrahán.</p>	<p>Reconoce la importancia de la Nueva Evangelización.</p> <p>Entiende la necesidad de respetar la fe religiosa de otros a la vez que compartir con ellos nuestra fe con palabras y obras.</p> <p>Conoce que el Islam es una religión que comparte con cristianos y Judíos la creencia en un solo Dios (monoteísmo)</p> <p>Identifica la manera como estamos llamados a conocer a Dios y a proclamar la Buena Nueva de Jesucristo a través de la manera cómo vivimos y actuamos.</p>	<p>Describe similitudes y diferencias entre nuestra fe Católica y otras tradiciones de fe cristiana.</p> <p>Conoce la diferencia entre ecumenismo y diálogo inter-religioso..</p> <p>Reconoce las implicaciones para nuestra propia vida cuando Jesús pide a sus seguidores de ir y hacer discipulos en todas las naciones"</p> <p>Describe por qué los católicos piden y trabajan por la unidad de los cristianos y por qué es necesario el respeto para la gente de otras creencias.</p> <p>Reconoce que la Nueva Evangelización nos llama a profundizar en nuestra fe, a seguir a Cristo, a salir a proclamar el Evangelio con nuevo ardor, nuevos métodos, y nuevas expresiones.</p>